



2023
-
2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA

www.pohodovaskola.eu



OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o provedené inspekci
10. Hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
15. Závěr
16. Fotodokumentace



Seznam příloh:

- č. 1 - Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 4074/2007-21
- č. 2 - Výpis z OR
- č. 3 - Smlouva o přijetí žáka do školy
- č. 4 – Dodatek smlouvy
- č. 5 - Informovaný souhlas se zařazením žáka do ZŠ samostatně zřízené pro žáky se
SVP
- č. 6 - Zpráva České školní inspekce



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30





1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.
Sídlo školy	29. dubna 259/33, Ostrava-Výškovice
Charakteristika školy	Základní škola pro žáky s poruchami učení a chování
Zřizovatel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
Ředitel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	www.pohodovaskola.eu
ŠKOLSKÁ RADA	datum zřízení ŠR: 10. 1. 2006 počet členů ŠR: 3 1. člen jmenován zřizovatelem 2. členové voleni dle volebního řádu ŠR Datum konání posledních voleb do ŠR 14. 11. 2023 Volební období (3roky) 1. 1. 2024 – 31. 12. 2027 Schůze ŠR: 1. 10. 2024 – schválení výroční zprávy za školní rok 2023/2024
IČO	25376420
REDIZO	600 026 949
Datum zřízení školy	1. 9. 1993
Datum zřízení školní družiny	15. 9. 1993
Datum zřízení šk. jídelny – výdejny	1. 1. 2016

Poslední rozhodnutí MŠMT ČR o Zařazení školy do sítě škol a školských zařízení bylo vydáno 7. 2. 2003 pod č.j. 33327/2002-21.

Škola: kapacita žáků	100	IZO 048752479
Školní družina: kapacita žáků	50	IZO 110008511
Školní výdejna: kapacita žáků	100	IZO 181075784



CÍL A KONCEPCE ŠKOLY

Škola byla založena v roce 1993 a jejím cílem je vyučování a výchova žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve školním roce 2005/2006 byla škola přejmenována, a to v souladu se zákonem 561/2005 Sb. § 8 odst. 8. V rejstříku škol je škola zapsána pod názvem: Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. (viz. příloha č. 1 - Rozhodnutí MŠMT č. j. 4074/2007-21 ze dne 6. 4. 2007). Současně byla provedena také změna názvu v obchodním rejstříku (viz příloha 4. 2 - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 5. 4. 2006).

Ve školním roce 2023/2024 se na škole vyučovalo podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola (viz příloha č.5 Dohoda o spolupráci s občanským sdružením Tvořivá škola).

Při škole je zřízena školní družina. Ve školním roce 2023/2024 byla otevřena 3 oddělení ŠD.

Od 1.1. 2016 je zprovozněna v budově školy školní jídelna – výdejna, která zajišťuje žákům a zaměstnancům školy možnost stravování. Strava je dovážena ze školní kuchyně Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě-Zábřehu.

Dne 10. 7. 2014 zapsal Krajský soud v Ostravě organizaci do obchodního rejstříku na základě změny Zákona o obchodních korporacích a následných změn dle notářského zápisu ze dne 10. 6. 2014 a dodatkem notářského zápisu ze dne 3. 7. 2014 - oddíl C, vložka 16154.





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje základní vzdělání podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Součástí školy: školní družina
školní jídelna – výdejna

Zařazování žáků

Do školy jsou žáci zařazováni na základě písemné žádosti zákonného zástupce, která je doložena odborným vyšetřením z PPP nebo SPC. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsána smlouva o přijetí žáka do školy (viz příloha č. 3 - Smlouva o přijetí žáka do školy). Ve třídě je maximální kapacita 12 žáků.

Forma práce

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP a SPC, popřípadě s jinými odborníky (např. dětský psycholog, psychiatr), respektují individuální přístup k žákům, dle doporučení poradenského zařízení vypracovávají pro žáky IVP, volí vhodné metody výuky i vhodné formy zjišťování vědomostí. Na žádost rodiče může být žák hodnocen slovně.

Učitelé úzce spolupracují s rodiči žáků, radí a napomáhají rodičům při výchově dítěte se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Zájemci z řad zákonných zástupců mají možnost využít ukázkou výuky po domluvě s ředitelkou školy, taktéž stávajícím zákonným zástupcům je umožněna po domluvě s ředitelkou školy návštěva výuky.

Organizace výuky

Výuka začíná v 8.00 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut, jednotlivé vyučovací hodiny jsou odděleny přestávkami v délce trvání 5, 10 a 20 minut. Po dobu přestávek je držen nad žáky pedagogický dohled dle rozpisu. Dobu po skončení vyučování tráví žáci I. stupně ve ŠD. (Provoz ŠD ranní 6.30 - 7.40 hod., odpolední 11.40 -16.00 hod.)

Žáci se učí dle rozvrhu hodin, který odpovídá počtům hodin a předmětů v jednotlivých ročnících stanovených školním vzdělávacím programem (viz tabulka Učební plán 1. - 9. ročník).

Dle vyhlášky 48/2005 Sb. novelizována vyhláškou č. 256/2012 Sb. (Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky) je žákům umožněn vstup do školní budovy 20 minut před zahájením dopoledního vyučování a 15 minut před zahájením odpoledního vyučování.



Učební plán školního roku 2023/2024

předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
vyučující									
Český jazyk	9	9	8	8	8	4	4	5	5
	Što	Feb	Šev	Kři	Mac	Eli	Eli	Eli	KaB
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
			Šev	Mac	Mac	Buch	Buch	Buch	Buch
Seminář z angličtiny						1	1	2	2
						Buch	Buch	Buch	Buch
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	5
	Što	Feb	Šev	Kři	Mac	Sýk	Sýk	Sýk	Sýk
Prvouka	2	2	3						
	Što	Feb	Šev						
Přírodověda				2	2				
				Kři	Što				
Vlastivěda				1	2				
				Kři	Mac				
Chemie								2	2
								Sme	Sme
Fyzika						1	1	1	
						Sýk	Sýk	Sýk	
Přírodopis						2	2	1	2
						Sme	Sme	Sme	Sme
Zeměpis						2	2	2	2
						Sme	Sme	Sme	Sme
Dějepis						2	2	1	1
						KaB	KaB	KaB	KaB
Občanská výchova						1	1	2	2
						Eli	Eli	Eli	Eli
Rodinná výchova						1	1	1	1
						Eli	Eli	Šin	Eli
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Što	Feb	Šev	Kři	Vol	Vol	Vol	Vol	Vol
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
	Što	Feb	Šev	Kři	Vaň	Vaň	Vaň	Sýk	Sýk
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Što	Feb	Šev	Kři	Vaň	Šin	Šin	Šin	Šin
Informatika				1	1	1	1	1	1
				Šin	Šin	Šin	Šin	Šin	Šin
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Što	Feb	Šev	Kři	Mac	Buch	Buch	Šin	Šin
Seminář z informatiky						1	1	1	1
						Šin	Šin	Šin	Šin
celkem	20	22	24	26	26	29	29	32	32
součet I. stupeň					118	součet II. stupeň			122



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na škole celkem 22 zaměstnanců, z toho 17 pedagogických pracovníků a 5 správních zaměstnanců. 21 zaměstnanců školy pracovalo na základě pracovní smlouvy a jeden pracovník na základě smlouvy o dílo.

Pedagogičtí pracovníci

ředitel školy	1 osoba
zástupce ředitele	1 osoba
výchovný poradce	1 osoba
třídní učitelé I. stupeň	5 osob
třídní učitelé II. stupeň	4 osoby
ostatní pedagogičtí pracovníci	1 osoba
vedoucí ŠD	1 osoba
školní psycholog	1 osoba
školní asistent	1 osoba
druhý pedagog	1 osoba

Nepedagogičtí pracovníci

provoz a údržba budovy	1 osoba
administrativní pracovník	1 osoba
výdej stravy	1 osoba
úklid budovy	2 osoby

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole:

14 pedagogických pracovníků s ukončeným vysokoškolským vzděláním pedagogického směru

1 pedagogický pracovník s ukončeným bakalářským studiem

1 pracovník s ukončeným vyšším odborným vzděláním

1 pracovník s ukončeným středoškolským vzděláním + kurz asistenta pedagoga

Po celý školní rok 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci DVPP (viz kapitola č. 12).



4. ZÁPIS k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Oficiální zápis do 1. ročníku na školní rok 2024/2025 byl na škole organizován ve dnech 2. a 3. 4. 2024. Mimo tento termín byla dána zákonným zástupcům dítěte možnost, zapsat dítě na školu do 30. 4. 2024.

Počet žáků u zápisu 5

Počet přijatých žáků 2

Počet vydaných odkladů PŠD 1





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2023/2024 zahájilo výuku 78 žáků a ukončilo ji 83 žáků.

Tři oddělení školní družiny	42 žáků	- zahájilo
	46 žáků	- ukončilo
Ve školní jídelně se stravovalo 66 žáků.		

Ve školním roce 2023/2024:

prospěli s vyznamenáním	38 žáků
prospěli	46 žáků
neprospěli	0 žáků

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 11 žáků. Z toho 10 žáků v 9. ročníku a 1 žák v 7. ročníku. Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, byli přijati k dalšímu studiu.

Všichni žáci jsou na školu vřazováni po vyšetření v PPP a mají diagnostikovanou poruchu učení nebo syndrom ADHD. Žáky s jiným postižením (převážně klienty SPC) integrujeme do výše 25 %. O vřazení rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsaná smlouva o školní docházce (viz příloha č. 3).



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodik prevence poskytuje metodickou, koordinační, informační a poradenskou činnost. Zpravidla nebývá přímým realizátorem preventivních aktivit v rámci školy, ale funguje jako koordinátor přípravy realizace programu, metodicky vede jednotlivé kroky a na realizaci dohlíží. V případě potřeby pomáhá pedagogům s jednotlivými kroky jejich preventivní práce. Spolupracuje s externími odbornými institucemi, je v úzkém kontaktu s krajským a okresním metodikem prevence. Metodik prevence zajišťuje pro žáky a podle potřeby i pro pedagogy a rodiče besedy a přednášky pořádané organizacemi zabývajícími se prevencí rizikového chování.

Metodik prevence pomáhá dětem i rodičům řešit problémy související s rizikovým chováním. Žáci mohou kdykoliv požádat o pomoc. Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem a vedením školy.

Metodik zvyšuje všeobecnou informovanost mezi všemi osobami, které jsou zapojeny do školního procesu, tedy mezi rodiči, učiteli a žáky. Jde mu o maximální prevenci výše zmíněných jevů. K jeho náplni práce dále patří úzká spolupráce s třídními učiteli a podpora bezpečného a zdravého klimatu ve třídě a škole. Vyhodnocuje varovné signály, které mohou být spojeny s možností výskytu rizikového chování. Školní metodik je členem školského poradenského pracoviště a je podřízen řediteli.

O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Na škole pracuje 1 metodik školní prevence (proškolený pedagogický pracovník) – konzultační hodiny: úterý 12.30 – 13.15hod.

Škola je členem České asociace školních metodiků prevence.

Na škole je umístěna schránka důvěry.

Ve škole působí školní psycholog.



Dokumentace SPI:

Krizový plán školy

Plán metodika prevence sociálně patologických jevů

Zprávy z vyšetřování patologických jevů žáků

Objednávky preventivních programů

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o realizaci preventivního programu na škole (termíny jsou uvedeny na webových stránkách školy), seznámeni s problémy vyplývající s užíváním omamných látek a s dalšími projevy patologických jevů. Byla zajištěna vzájemná spolupráce školy a příslušných organizací a nabídnuta a realizována účinná pomoc.

Akce pro žáky:

Preventivní programy CPP Renarkon 1.– 9. ročník

rozsah: 4 až 6 vyučovacích hodin, besedy 1. – 5. ročníku jsou realizovány ve škole.

Prožitkové programy byly zaměřeny na:

- vztahy ve třídě
- rozvoj komunikačních dovedností
- posílení zdravého způsobu života
- řešení šikany, kyberšikany
- drogy a jiné látky způsobující závislost
- mezilidské vztahy – rasismus, extremismus
- sexualita, partnerské vztahy
- poruchy příjmu potravy

Besedy v rámci preventivních programů byly realizovány pomocí zaměstnanců Centra primární prevence **RENARKON**, se kterým dlouhodobě spolupracujeme. V letošním roce jsme začali spolupracovat také s Poradnou pro primární prevenci v Ostravě.



V rámci ŠVP zajišťujeme zvyšování sebevědomí žáků, pravidla jejich soužití jak mezi sebou, tak s učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, řešení stresu, životospráva – zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, pravidla soužití ve skupině – mezilidské vztahy (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům, vyrovnání se s neúspěchem, postoje k návykovým látkám, partnerské soužití a navazování vztahů. Tato témata a besedy se prolínají všemi výukovými předměty.

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusemi, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize.

Akce s odborníky (zajištěné školou)

OSPOD

Policie ČR

Městská policie – Dopravní výchova

Canisterapie

Besedy o budoucí volbě povolání

Chování člověka za mimořádných událostí 1. – 9. ročník

rozsah: 4 vyučovací hodiny (1 projektový den)

témata: (Pokyn MŠMT ČR č.j. 12 050/03-22, č.j. 13586/03-22)

Rozpoznání varovného signálu

Používání tel. linek tísňového volání + další komunikační prostředky

Evakuace, evakuační zavazadlo

Činnosti integrovaného záchranného systému

Poskytování první pomoci

Ochrana osob před následky: - živelných pohrom

- úniku nebezpečných látek

- anonymní hrozby použití výbušniny.

Celá tato akce probíhala jako každý rok v rámci orientačního závodu, kdy byly plněny jednotlivé úkoly k dané tematice.



Akce pro pedagogy školy:

Seznámení pedagogického sboru se školním programem připravovaných preventivních akcí na školní rok 2023/2024

Porady pedagogických pracovníků.

Školení pro pedagogy: Ve školním roce 2023/2024 se zúčastnili pedagogičtí pracovníci mnoha vzdělávacích seminářů, webinářů a besed. V rámci dalšího vzdělávání se všichni pedagogičtí pracovníci účastní vybraných seminářů a webinářů dle své aproby a přidělené funkce.

Víkendové školení: Wellbeing a psychohygiena

Kybernetická bezpečnost

Akce pro rodiče:

Konzultace – individuální, skupinové. Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí. Veškeré vzniklé problémy byly okamžitě řešeny.

V rámci setkávání s rodiči se letos uskutečnily dny otevřených dveří v adventním a velikonočním období. Také jsme společně s rodiči oslavili 30. výročí založení naší školy.

Výskyt sociálně patologických jevů ve šk. roce 2023/2024:

Nevhodné chování žáků školy bylo projednáváno na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce a zákonného zástupce. Všechny kázeňské problémy byly vyřešeny v rámci školního řádu a bylo za ně uděleno výchovné opatření.

Zasedání výchovné komise ve školním roce 2023/2024

Počet VK: 6

Důvody svolání VK: v tomto školním roce bylo svoláno 6 výchovných komisí, z toho se 3 nekonaly z důvodů nepřítomnosti zákonného zástupce (matka se nedostavila).

Žák D.F.: Nedostatečná docházka do školy, záškoláctví. Přestupek projednán se zákonným zástupcem i žákem. Nahlášeno na OSPOD, řešeno následně i Policií ČR.

Žák Š.F.: Závažný přestupek proti školnímu řádu. Projednáno se zákonnými zástupci. Přestupek potrestán důtkou ředitele školy.



Žák T.V.: Požití návykových látek v době vyučování (kouření elektronické cigarety). Řešeno s žákem a také zákonnými zástupci. Přestupek potrestán 2. stupněm z chování.

Žák M.B.: Požití a distribuce návykových látek v době vyučování (kouření a prodej elektronické cigarety). Řešeno s žákem a zákonnými zástupci. Přestupek potrestán 2. stupněm z chování.





7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se ve školním roce 2023/2024 vzdělávali v rámci nabídky DVPP.

počet školicích akcí:	135
počet zúčastněných pedagogických pracovníků:	17
počet nepedagogických pracovníků	2
ostatní vzdělávání:	
technik BOZP + PO	1 pedagogický pracovník
školení požárních hlídek	1 ped. prac. + 2 neped. prac.
Studium VŠ	2 ped. pracovníci

Podrobné informace a certifikáty proškolených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců jsou uloženy k případnému nahlédnutí v archívu školy.

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Ozdravný pobyt žáků v přírodě

Termín:	8. 4. – 12. 4. 2024	
Místo konání:	Chata Mečová, Horní Bečva	
Počet účastníků:	žáci	35
	ped. prac. (včetně zdravotníka)	5

Termín:	20. 5 – 24. 5. 2024	
Místo konání:	Apartmány Na Faře, Bílá 143, 739 15	
Počet účastníků:	žáci	26
	ped. prac. (včetně zdravotníka)	6

2. Zájmové útvary

Kroužek vaření:	6 žáků
Šachový kroužek:	5 žáků



3. Školní akce

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2023/2024 těchto akcí:

vzdělávací:	34
kulturní:	16
sportovní:	3

4. Akce pořádané školou:

Ve školním roce 2023/2024 pořádala škola tyto akce:

- školní výlety
- ozdravné pobyty v přírodě
- soutěže
- zábavná odpoledne s žáky a rodiči
- tvůrčí dílny
- oslava 30. výročí založení školy

5. Spolupráce s vnějšími organizacemi

Krajský úřad Ostrava

Financování školy – dotace

Grantové projekty

Úřad městského obvodu Ostrava – Jih

Odbor majetkový – pronájem a údržba budovy školy

Odbor sociální – oddělení sociálně právní ochrany dětí

Pedagogicko-psychologická poradna

Vyšetřování žáků

Návštěva pracovníků PPP ve škole – hospitace ve třídách

Konzultace

Zařazování žáků

Prevence sociálně patologických jevů

SPC

Pro vady autistického spektra

Pro vady řeči

Pro vady sluchu

Pro mentálně postižené

Top Priority

Spolupráce při zajišťování projektu EU

Poskytování služeb pověřence GDPR

ZŠ Šeříkova, Ostrava-Výškovice

Pronájem tělocvičny



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Sportovní Gymnázium Dany a Emila Zátopkových,

Volgogradská, Ostrava-Zábřeh

Stravování žáků od 1. 5. 2015

Recyklohraní – ASEKOL

Ekologická výchova žáků

VIS spol. s.r.o.

Registrace strávníků

MK Fruit

Mléko a ovoce do škol

Renarkon

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta OU Ostrava

Od 1. 9. 2014 je škola zařazena do sítě fakultních institucí Ostravských institucí v Ostravě.

Poskytování pedagogické praxe studentům speciální pedagogiky formou náslechu a vlastních výstupů studentů.

Poskytování materiálů a možnosti dotazníkového šetření k závěrečným a diplomovým pracím, konzultace.

Projekt:

Chytří pomocníci ve výuce, aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51,0009 (1. 9. 2014 – 30. 9. 2015).

Pedagogická fakulta Brno

Souvislá studentská praxe

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Partner projektu ESF OPVK CZ. 1.07/1.2.10/02.0047

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými poruchami učení a chování

Partner žádosti GG: CZ.1.07/1.1.24

Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II GP: CZ.1.07/1.1.24/0105

Inovace ve vzdělávání přírodovědných předmětů se zaměřením na praktické dovednosti žáků GG:CZ. 1.07/1.2.25

Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II

Úřad práce – Ostrava

Spolupráce při výběru povolání žáků 8. a 9. ročníku

- konzultace, přednášky, návštěva ÚP (oddělení pro mládež)

- brožura „Kam po ZŠ“



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

Návštěvy žáků školy

ŠD – účast na akcích

Městská policie

Besedy se žáky

Bezpečnost žáků – dopravní situace

Policie ČR

Řešení přestupků žáků

Řešení projevů sociálně patologických jevů

ZOO Ostrava

Návštěvy ZOO

Vita – občanské sdružení

Výukové programy v rámci ekologické výchovy

Planeta Země o.p.s.

Zeměpisné výukové programy

ČČK

Školení žáků IX. třídy – poskytování první pomoci

Prezentace školy

Webové stránky: www.pohodovaskola.eu

Facebookový profil: www.facebook.com/pohodovaskola

Jižní listy – články, informace o škole

Moravskoslezský deník – články o škole, inzerce

Mediatel

Měsíčník PROGRAM – inzerce

Atlas školství – P.F. art, spol. s r. o.

Informační letáky – v PPP, MŠ, ÚMOB Ostrava – Jih, DPMO

9. ÚDAJE O PROVEDENÉ INSPEKCI

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena na škole inspekce ČŠI. Zpráva přiložena v příloze (viz příloha č. 6).



10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

	Částka	Poznámky
Čistící prostředky	167 563,00 Kč	
Vybavení školy	771 927,00 Kč	
Učebnice, ost. potřeby pro výuku	1 219 231,00 Kč	
Kurzy, terapie	151 040,00 Kč	
Teplo, elektřina, voda	534 317,00 Kč	
Nájem	269 194,00 Kč	
Telefony, poštovné, internet	33 838,00 Kč	
Mzdové náklady	21 735 527,00 Kč	
Pojištění dětí, majetku, zaměstnanců	138 216,00 Kč	
Poplatky banka, úroky	14 640,00 Kč	
Služby	981 905,00 Kč	
Kancelářské prostředky	79 630,00 Kč	
Provozní spotřeba	1 156 688,00 Kč	
Daně, poplatky	66 583,00 Kč	
Reklama	38 892,00 Kč	
Školení	202 648,00 Kč	
Opravy	823 986,00 Kč	
Odpisy majetku	160 399,00 Kč	
NÁKLADY CELKEM	28 546 224,00	

	Částka	Poznámky
Školné	681 950,00 Kč	
Dotace státní rozpočet	27 752 826,00 Kč	
Kroužky, škola v př.	256 500,00 Kč	
Úrok BÚ	,00 Kč	
Prodej majetku	,00 Kč	
VÝNOSY CELKEM	28 691 276,00	

Za rok 2023 byl zisk ve výši 145 052,00 Kč



11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2023/20224 byla škola zapojena do rozvojových programů:

Projekty MŠMT ČR

1) Šablony III

Název projektu: Výškovice – Šablony III

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0,0/0,0/20_080/0021378

Doba trvání: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023

Projekt byl úspěšně ukončen.

2) JAK – Šablony IV

Název projektu: Výškovice-Šablony IV

Číslo projektu: CZ.02. 02.XX/00/22_0005639

Doba trvání: 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025

Projekt byl úspěšně ukončen.

3) Digitální pomůcky 2022

Název projektu: Výzva na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí

Číslo projektu: MSMT-10798/2022

Doba trvání: 5. 1. 2022 – 31. 12. 2022

Projekt byl úspěšně ukončen.

Projekt Digipomůcky 2022 jsme realizovali z programu Národního plánu obnovy (poskytovatel MŠMT). Obdržené finanční prostředky jsme využili na nákup digitálních technologií a digitálních učebních pomůcek. Finančním zdrojem jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.



Nakoupené pomůcky jsme využili pro podporu rozvoje informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Rozšířili jsme robotické stavebnice Blue-Bot, programovatelné jednočipové počítače Micro:bit včetně doplňkových LEGO stavebnic, nabíjecí stanici pro školní tablety Apple, mobilní skenery a GoPro kameru.

4) Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v Moravskoslezském kraji

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012284

Naše škola se zapojila do aktivit v rámci realizace projektu „Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v MSK“, jež měly zajistit nejen metodickou, ale také technickou podporu pro integraci digitálních technologií do výuky.

Na základě spolupráce naší školy s Ostravskou univerzitou (příjemce/řešitel) bylo již při přípravě projektové žádosti naší škole poskytnuto celkem 23 tabletů pro realizaci vzdělávání a jeho následné ověřování v praxi.

Vzdělávání bylo realizováno jako kombinace prezenční skupinové výuky na naší škole, distanční výuky a individuálního vzdělávání. Jako platforma pro sdílení metodických námětů a inovací ve výuce sloužil Poradenský portál spravovaný členy odborného týmu Ostravské univerzity. Poradenský portál a ostatní obdržené materiály byly využívány k samostudiu našimi pedagogy ještě před samotným zahájením kurzu. Prvotní seznámení s materiály a portálem provedl koordinátor naší školy. Při školení pedagogů na výjezdní poradě ve Štamberku (24.–26. 9.) byli s materiály seznámeni i další pedagogové.

Cílovou skupinu dílčí aktivity projektu pak tvořilo celkem 8 osob našeho pedagogického sboru.

Vzdělávání našich pedagogů včetně vedení školy pak bylo zajištěno dle nově vytvořeného vzdělávacího programu Digitální kompetence učitele základní školy. Realizací dílčích projektových aktivit došlo ke zvýšení úrovně digitálních kompetencí našich pedagogů v souladu s konceptem Evropského rámce digitálních kompetencí pedagogů v pěti oblastech.

Prezenční skupinová výuka pod vedením lektorů Ostravské univerzity zahrnovala 20 hodin výuky členěných do 5 modulů, a to v těchto termínech:

- Modul 1 „Profesní zapojení učitele“ konaný dne 10.11.2021;
- Modul 2 „Digitální zdroje“ konaný dne 30.11.2021;
- Modul 3 „Výuka“ konaný dne 14.12.2021;
- Modul 4 „Digitální hodnocení“ konaný dne 19.1.2022;
- Modul 5 „Podpora žáků“ konaný dne 20.1.2022.



V návaznosti na prezenční výuku následně pedagogové zpracovávali korespondenční úkoly jednotlivých modulů v rámci distanční části výuky. Dále navštěvovali individuální konzultace s lektorem, kde se již zabývali tématy k prohloubení a fixaci digitálních dovedností.

Hodnocení dopadu vzdělávání bylo hodnoceno na základě vstupních a výstupních dat získaných z dotazníků a evaluací formou hospitačních činností ve výuce.

V průběhu realizace projektu došlo k doslova „obrovskému“ rozvoji digitálních kompetencí všech zapojených účastníků. Od pokroků menších u pedagogů, kteří využívají digitální technologie s odstupem, až po významný rozvoj, mnohdy o dvě úrovně, zejména u mladších kolegů. Poslední jmenovaní přebírají v naší škole iniciativu ve využívání digitálních zdrojů a zapojení techniky při výuce.

Lektorka Ostravské Univerzity nás při prezenční výuce seznámila s širokým využitím tabletů, informovala nás o portálech a webech, kde lze najít informace, inspiraci a tipy k digitální výuce, a naučila nás, jak vytvářet vlastní zdroje včetně způsobů archivace, ukládání a zálohování. Představila nám programy a aplikace, možnosti jejich používání, přípravy výukových témat a hodin, využití a úpravu hotových výukových materiálů včetně problematiky autorských práv a způsobu licencování.

Díky nově získaným kompetencím zkvalitňujeme výuku zapojením techniky a možnostmi, které přináší. Naše znalosti a dovednosti přenášíme na žáky, kteří se společně s námi zdokonalují ve svých kompetencích. Používání tabletů ve výuce považujeme za přínosné nejen pro kladný vztah žáků k této technice, ale pro jejich mobilitu, intuitivnost OS, operativnost, využití skupinové činnosti, aktivizace žáků, široké variabilitě a množství zdrojů, které jsou dostupné na internetu a portálech.

Zapojení naší školy do projektu přineslo diametrální změnu ve způsobu využívání digitálních technologií od původní frontální výuky s projektorem, až po samostatnou či skupinovou práci žáků, kterou vyučující monitoruje na svém zařízení. Od počátečního ojedinělého používání v jazykových předmětech ve formě slovníků či překladačů až po plně interaktivní výuku v ostatních předmětech s aktivní účastí žáků. Od závěru školního roku 21/22 tvoří digitální technologie ve výuce významnou část.

Přínosem v zapojení do projektu jsou taktéž vzájemné konzultace a spolupráce mezi pedagogy, ve sdělování a výměně zkušeností, v zavádění nových metod výuky a hodnocení žáků, práci s aplikacemi a zdroji, v kooperaci při vzniku výukových materiálů a zdrojů včetně mezipředmětové provázanosti.



Realizace projektu měla ve výsledku dopad i na dokončení technického vybavení tříd (zkvalitnění wifi sítě pro studenty, multimediální PC pro vyučující, dotykové tabule, akustiku tříd a audio ozvučení) s vizí do budoucnosti, kdy bude každá třída vybavena sadou tabletů.

Cíle projektu byly splněny. Zásadním cílem projektu bylo zvýšení úrovně digitálních kompetencí zapojených učitelů, což se podařilo splnit. Nejen využívání digitálních technologií k přímé podpoře výuky, ale také k pracovní interakci s kolegy, žáky a rodiči, soustavné spolupráci na rozvoji školy a učitelské profese. Rozvoj schopnosti a dovednosti plánovat a realizovat využití digitálních technologií v různých fázích procesu učení, pracovat s digitálními zdroji, strukturovat materiály, upravovat, přidávat a rozvíjet digitální zdroje, které podporují výuku. Při hodnocení žáků analyzovat digitální data a rozhodovat jaký další postup či výukovou strategii zvolit. Velkým přínosem digitálních technologií ve výuce je osobní zapojení žáků do výukových aktivit.

Realizace projektu přispěla ke změně v oblasti využívání digitálních technologií pedagogickými pracovníky na škole a digitální technologie jsou daleko častěji využívány ve výuce.





12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CŽV

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení vychází z materiálů vydávaných Národním pedagogickým institutem ČR.

Škola respektuje zásady strategie celoživotního učení ČR. V učebních dokumentech podporuje celoživotní učení jako jeden z rozhodujících faktorů konkurenceschopnosti.

K podpoře celoživotního učení využívá škola podpory operačních programů ESF, projektů Šablony 2016, Šablony II a ostatních nabídek školících zařízení. Škola se snaží odstraňovat bariéry a cíleně podporovat aspekty celoživotního učení, které zpřístupní realitu učení se po celý život pro všechny.

Škola je součástí první etapy celoživotního učení – **Počáteční vzdělávání**.

Základní vzdělávání má všeobecný charakter, kryje se s obdobím povinné školní docházky, kterou žáci na škole plní.

Škola jako instituce poskytuje formální vzdělávání základního stupně. Jeho funkce, cíle, obsahy, organizační formy a způsoby hodnocení odpovídají vymezené školské legislativě ČR.

Škola respektuje a uplatňuje sedm strategických směrů pro rozvoj celoživotního učení v ČR:

1. Rovný přístup
2. Uznávání, postupnost
3. Funkční gramotnost
4. Sociální partnerství
5. Stimulace poptávky
6. Kvalita
7. Poradenství



13. SPOLUPRÁCE s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Odbory

Na škole nepracuje odborová organizace

2. Ostatní partneři školy

Krajský úřad Moravskoslezského Kraje

ÚMOb Ostrava – Jih

PPP

PF OU Ostrava

VŠB –Technická univerzita Ostrava

PF Olomouc

Policie ČR

Městská policie

Úřad práce Ostrava

Renarkon

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

ZOO Ostrava

Planeta Země o.p.s.

Top Priority

Mléko a ovoce do škol

Český červený kříž

System spolupráce a úloha organizací při naplňování cílů ve vzdělávání jsou popsány podrobně v kapitole 8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti.



14. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 se naši pedagogové, vychovatelé a školní psycholožka snažili co nejdůsledněji rozvíjet cíle školního vzdělávacího programu dle veškerých možností, schopností a dovedností všech žáků naší školy. Jednalo se o rozvoj především těchto oblastí:

- výchova kulturního člověka, kterému záleží na kvalitě jeho života, který si dokáže nalézt uplatnění v životě;
- výchova člověka komunikativního a tvořivého, schopného spolupráce;
- výchova ekologicky myslícího, tvořivého a mravně odpovědného člověka;
- výchova člověka odpovědného, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho upevňování a ochranu;
- výchova člověka zvědavého, sebezdokonalujícího se, rozumně a citlivě reagujícího v konkrétních praktických životních situacích;
- výchova člověka hledajícího, svobodně jednáajícího, s touhou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života;
- příprava na celoživotní vzdělávání;
- výchova člověka tolerantního k odlišnostem;
- výchova člověka svobodného, respektujícího svobodu druhých;
- výchova člověka morálního, uznávajícího základní lidské hodnoty (čest, odpovědnost, morálka, poctivost, pomoc druhým, rodina apod.).

Všechny výše zmíněné záměry školního vzdělávacího plánu se uskutečnily nejen v klasickém vzdělávacím procesu v průběhu přímé výuky, ale také tzv. v terénu. Po „covidové době“ žáci společně s pedagogy opět mohli navštěvovat: kina, divadla, výstavy, tvořivé dílny, historická a významná místa Ostravy, uskutečnily se ozdravné pobyty v přírodě, ve škole mohly znovu fungovat kroužky, čtenářské kluby či sportovní klání a utkání. Rovněž do školy zavítali odborníci z oblasti informatiky, ekologie, kynologie, astronomie, probíhaly přednášky na téma prevence sociálně-patologických jevů, uskutečnila se akce Uklidíme Česko. Den otevřených dveří a dílny pro mateřské školy otevřely možnost spolupráce s lidmi z okruhu rodičů našich žáků, přátel školy a širší veřejnosti.



15. ZÁVĚR

Po slavnostním zahájení školního roku 2023/2024 jsme Dnem otevřených dveří, který se konal 26. 9. 2023, oslavili 30. výročí založení školy. Účast hostů byla hojná v dopoledních i odpoledních hodinách. Dopolední hodiny byly vyhrazeny pro oficiálně pozvané hosty ze spolupracujících stran, v odpoledních hodinách pak školu navštívili rodiče stávajících žáků a zájemců ze strany veřejnosti.

Ve školním roce 2023/2024 zahájilo výuku v 1. – 9. ročníku školy 78 žáků a školní rok ukončilo na naší škole 83 žáků. Jako součást školy pracovala tři oddělení ŠD s 42 žáky, ve druhém pololetí bylo otevřeno čtvrté oddělení. ŠD na konci školního roku navštěvovalo 46 žáků. Při škole byly zřízeny a pracovaly 4 zájmové útvary (kroužek výpočetní techniky – I. stupeň, keramika, šachy a vaření).

Ve vyučování využívali žáci a pedagogové k výuce, k provozování zájmových kroužků a ŠD včetně relaxačních i mimoškolních aktivit veškerých prostor školy, školního pozemku a nového sportovního hřiště vybudovaného v blízkosti budovy školy Obecním úřadem Ostrava-Jih. Ve školním roce 2023/2024 bylo také využito volných prostor na chodbách budovy školy, kde jsou zřízeny čtecí koutky a odpočinkové zóny (viz příloha Fotodokumentace).

Ve škole byla v provozu školní jídelna s výdejnou, ve které se stravovalo ve školním roce 2023/2024 65 strážníků – žáků i zaměstnanců školy. Tímto počtem strážníků byla naplněna cílová kapacita školní jídelny, a proto vedení školy požádalo MŠMT ČR o navýšení počtu strážníků na 100. Této žádosti bylo vyhověno rozhodnutím MŠMT ČR s účinností od 1. 9. 2024 pod č.j. MSK 128538/2023. Školní jídelna neposkytovala ve školním roce 2023/2024 stravu cizím strážníkům. Strava je do školní jídelny – výdejny dovážena ze Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových z Ostravy – Zábřehu firmou Domino na základě smlouvy (viz příloha).

K výuce TV využívala na základě nájemní smlouvy (viz příloha) škola prostory tělocvičny ZŠ Šeříkova, Ostrava-Výškovice.

Plavecký výcvik žákům I. stupně ZŠ poskytovala společnost Sareza, a to rovněž na základě řádně uzavřené smlouvy, zaregistrované v registru smluv (viz příloha).

Vyučování probíhalo podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z něj vyplývajících školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání – Tvořivá škola,



vydaného školou 1. 9. 2007 s platnými úpravami.

Všichni žáci jsou vřazováni na školu rozhodnutím ředitele školy na základě zprávy PPP pro diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Od 1. 9. 2016 v rámci inkluze realizuje škola zařazování žáků dle podpůrných opatření a kódu dle vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Kladně hodnotím výbornou spolupráci PPP a SPC a školy. Vyučovací proces byl přizpůsoben žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (střídání různých metod a forem výuky, individuální přístup, individuální výukový plán).

V ročnících I. stupně (I. – V. třída) byl dodržen maximální počet 10 žáků ve třídě. Na II. stupni je pro velký zájem navýšena kapacita maximálního počtu na 12 žáků. Toto rozhodnutí vydala ředitelka školy po předchozí diskusi se zákonnými zástupci žáků a po projednání ve školské radě.

Učitelé uplatňovali ve vyučování formy a metody výuky i hodnocení vhodné pro žáky se syndromem ADHD a s vývojovou specifickou poruchou učení.

Školní rok 2023/2024 ukončili 83 žáci, z toho 11 žáků ukončilo povinnou školní docházku. (10 žáků 9. ročníku a 1 žák 7. ročníku.)

Všichni žáci pokračují ve vzdělávání a byli přijati ke střednímu vzdělávání. Z toho 5 žáků na čtyřleté studium s maturitou a 6 žáků na tříleté učební obory zakončené výučním listem.





Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v plnění cílů současného školství, a to především zaváděním digitalizace škol a nákupu nových elektronických pomůcek a technologií. U žáků byla rozvíjena počítačová gramotnost a digitální kompetence, aby byli žáci dobře připraveni na budoucnost.

Škola je vybavena moderní počítačovou technikou. Tohoto vybavení využívali pedagogové a žáci v průběhu školního roku 2023/2024 k získávání kompetencí v oblasti digitálních technologií a k přípravě žáků k přizpůsobování se různým i nenadálým životním situacím. Současně byli žáci vzděláváni v oblasti kyberšikany a správného chování při využívání internetu a sociálních sítí.

Škola pořídila jako novou moderní pomůcku drony. Jeden učitel byl proškolen a získal pilotní průkaz k jejich ovládání. Tím je zajištěna možnost bezpečné a povolené výuky létání s drony ve školním roce 2024/2025. Tato technika bude zavedena do výukových plánů informatiky od školního roku 2024/2025.

ICT technika byla žáky i pedagogy školy využívána i v ostatních vyučovacích předmětech. Bližší informace k vybavení školy ICT technikou jsou uvedeny na webových stránkách školy: www.pohodovaskola.eu.

Ve školním roce 2023/2024 byla zprovozněna relaxační místnost, která byla dobudována během hlavních prázdnin (zrušením jedné dívčích toalet). Tato rekonstrukce byla povolena Obecním úřadem Ostrava – Jih, který je majitelem budovy. Součástí žádosti bylo také kladné stanovisko KHS v Ostravě a Hasičského záchranného sboru Ostrava. Relaxační místnost je využívána psychologem školy k rozhovorům se žáky nebo s rodiči. Současně je v ranních hodinách (8,00 – 9,40) využívána k individuální výuce druhým pedagogem.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na škole 17 pedagogických pracovníků, včetně školního psychologa, druhého pedagoga a asistenta pedagoga, z toho 14 s uzavřeným vysokoškolským vzděláním pedagogického směru, 1 pedagogický pracovník s ukončeným bakalářským studiem, pokračující v magisterském studiu, 1 pracovník s ukončeným VOŠ vzděláním (vychovatelka ŠD), 1 pedagogický pracovník s ukončeným středoškolským vzděláním + kurz asistenta pedagoga.

Dále pracovalo na škole ve školním roce 2023/2024 5 nepedagogických pracovníků z toho jedna administrativní pracovnice.

Celkem na škole pracovalo ve školním roce 2023/2024 22 zaměstnanců.



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě. Spolupráce se soustředila na pomoc studentům při vypracovávání závěrečných diplomových prací nebo průběžných ročníkových úkolů formou dotazníků pro žáky, pedagogy nebo rodiče žáků. Tuto formu pomoci škola poskytovala studentům speciální pedagogiky (obor specifické poruchy učení a chování) studentům učitelství I. i II. stupně ZŠ. Po celý školní rok 2023/2024 byla studentům PF OU poskytována možnost přímé účasti ve výuce, a to formou náslechlů i individuálních výstupů k výkonu praxe.

Dne 1. 9. 2014 byl škole udělen titul fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

Ve školním roce 2023/2024 spolupracovala škola taktéž s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně.

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 8037/2006-21 s platností od 26. 4. 2006 je škola vedena v rejstříku škol pod názvem Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. Tím byl název školy uveden do souladu se školským zákonem 561/2004 /sb. podle § 8 odstavce 8. Dne 10. 7. 2014 rozhodl Krajský soud v Ostravě o zapsání změn v důsledku vydání Zákona o obchodních korporacích a Nového občanského zákoníku oddíl C, vložka 16154 na základě notářského zápisu ze dne 10. 6. a 3. 7. 2014.

Během školního roku 2023/2024 byla ve škole dodržována veškerá předepsaná hygienická pravidla včetně úklidových prací a dezinfikování všech prostor školní budovy.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala zdárně rekultivace školní zahrady (viz. příloha Fotodokumentace).

Školní rok 2023/2024 byl slavnostně ukončen dne 28. 6. 2024

Školní rok 2023/2024 hodnotím jako velmi úspěšný.

Kateřina Karpíšková
zřizovatelka a ředitelka školy

v Ostravě 20. 9. 2024



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Vyjádření Školské rady

Školská rada projednala dne 4. 10. 2024 obsah Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a zprávu o hospodaření za rok 2023 a za školní rok 2023/2024. S obsahem předložených dokumentů souhlasí.

Ivona Neumannová

Mgr. Barbora Karpíšková

Soňa Urbánková

V Ostravě

Vyjádření Rady:

Rada souhlasí s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a se zprávou o hospodaření za rok 2023 a za školní rok 2023/2024.

Za Radu:

Ing. Zdeněk Smetana

Petr Sabel

Luděk Šebesta

V Ostravě



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLNÍ VÝLETY a EXKURZE



16. FOTODOKUMENTACE

TĚLESNÁ VÝCHOVA v tělocvičně, v přírodě, v bazéně,





Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

16. FOTODOKUMENTACE

TRADIČNÍ AKCE – návštěva divadla a filharmonie, ukázka dravců, Halloween, pálení čarodějnic, dopravní hřiště, Uklidíme Česko, Vánoční besídka, ...



16. FOTODOKUMENTACE

VÝUKA VE ŠKOLE – přírodověda, pracovní činnosti, výtvarná výchova, vlastivěda, informatika, rodinná výchova, fyzika, ...





Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

16. FOTODOKUMENTACE

DRUŽINA, KROUŽKY, ZAHRADA, ODDECH





Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLA V PŘÍRODĚ I. A II. STUPEŇ





Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

16. FOTODOKUMENTACE

OSLAVY 30. LET ZALOŽENÍ ŠKOLY

