

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

(září 2023 – červen 2028)

- 1) Východiska
- 2) Závěry SWOT analýzy
- 3) Mise
- 4) Vize
- 5) Strategické cíle
- 6) Akční plán
- 7) Aktualizace a Evaluace

1) VÝCHODISKA

- dokumenty MŠMT (Hlavní směry vzdělávací politiky ČR 2030+, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)
- školní vzdělávací plán
- závěry ČŠI
- dotazníkové šetření mezi pedagogy
- dotazníkové šetření mezi žáky
- dotazníkové šetření mezi zákonnými zástupci žáků
- pohovory vedení školy s pedagogy
- pohovory vedení školy a pedagogů s žáky
- pohovory vedení školy a pedagogů se zákonnými zástupci žáků
- SWOT analýza
- neformální pohovory se zaměstnanci, žáky i zákonnými zástupci
- rozhovory s absolventy

2) ZÁVĚRY SWOT ANALÝZY

Silné stránky:

- profesní kvalifikace
- praxe pedagogů
- lidský potenciál
- atmosféra školy
- individuální přístup
- vzájemná spolupráce
- kreativita
- ochota a potřeba se vzdělávat

- osobní zájem na chodu školy
- vybavení školy
- školní psycholog
- zájmové kroužky
- nízký počet žáků ve třídách
- integrace žáků s asistenty
- spolupráce s SPC a PPP
- školní družina pro žáky I. i II. stupně
- školní zahrada
- školní hřiště
- nízká úrazovost
- prevence rizikového chování
- zapojování do projektů, získávání dotací
- stabilní pracovní kolektiv
- vyhovující výše školného
- webové stránky školy
- dlouhodobé bezproblémové fungování školy
- třicet let existence školy
- škola tzv. v dobré kondici
- spolupráce s dalšími subjekty (MŠMT, PPP, SPC, KÚ, Městský obvod Ostrava-Jih, Renarkon, Policie ČR, ÚP, OU, Český červený kříž, Městská knihovna aj.)

Slabé stránky:

- reklama a propagace
- nízká motivace žáků ke vzdělávání (vychází především z rodinného prostředí)
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s odbornými lékaři
- neúplná kvalifikovanost některých pedagogů (aktuálně studující)
- chybějící zateplení a fasáda budovy školy
- stávající plot kolem školního pozemku
- neúplná elektronizace školní dokumentace
- nízká míra kontrolní činnosti ze strany vedení školy
- nízký počet žáků na I. stupni
- nízké využití inovativních metod a formativního hodnocení na II. stupni
- nízká zpětná vazba pedagogům

Příležitosti:

- zapojení do veřejného dění
- zviditelnění, poskytnutí know how
- zlepšení reklamy a propagace
- zvýšení kontrolní činnosti a poskytování zpětné vazby pedagogům
- zapojování nových forem vzdělávání
- vybudování přírodní učebny
- doplnění kapacity školy
- zapojení zákonných zástupců do života školy
- nalezení pokračovatele/nástupce
- plná elektronizace školní dokumentace
- prostor pro expanzi
- vypracování systému hodnot a etického řádu firmy
- DVPP zaměřené na inovace, kritické myšlení a formativní hodnocení
- vzdělávání vedení školy zaměřené na školskou legislativu a vedení lidí

Hrozby:

- vznik konkurence
- změny ve financování
- veřejný tlak na inkluzi
- přirozený úbytek školní populace
- věk zakladatelky a ředitelky
- syndrom vyhoření
- zvyšující se ceny energií a ostatních nákladů

3) MISE

Naše škola poskytuje základní vzdělání žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, případně integruje žáky s jiným druhem postižením (např. lehká mentální retardace, poruchy autistického spektra aj.).

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami poskytujeme kvalitní vzdělávání, umožňujeme jim maximálně rozvinout jejich potenciál, eliminujeme obtíže a překážky, které jim jejich znevýhodnění způsobuje, čímž snižujeme jejich deficity a zvyšujeme jejich šance na úspěch v dalším vzdělávání i profesním životě.

Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách (maximálně 12) je ve škole vůči žákům důsledně uplatňován individuální přístup. Učitelé úzce spolupracují jak mezi sebou navzájem, tak se zákonnými zástupci, případně s dalšími osobami a

subjekty podílejících se na výchově a vzdělávání žáků (poradenská zařízení, odborní lékaři, terapeuti, neziskové organizace atd.)

Naším klientům (žáci a zákonní zástupci) se snažíme usnadnit pro ně mnohdy obtížné zvládání povinné školní docházky, dáváme jim možnost zažít úspěch a radost ze vzdělávání.

Hledáme nové cesty a postupy, spojujeme teorii s praxí a snažíme se o výuku v realitě, v aktuální podobě světa. Zařazujeme do výuky sebezkušenostní aktivity, v nichž poznáváme sami sebe. Navzájem se učíme spolupráci, sebeovládání a kultivaci našeho projevu.

Uplatňujeme otevřenou, přímou a zdvořilou komunikaci. K našim klientům přistupujeme s respektem, citlivě a vstřícně. Ctíme profesní etiku a diskrétnost.

Jsme školou apolitickou, respektujeme základní lidské a demokratické hodnoty.

Naším cílem je, aby na konci deváté třídy opouštěli naši školu žáci, kteří budou motivováni k dalšímu vzdělávání a budou schopni toto další vzdělávání úspěšně dokončit. Žáci, kteří jsou schopni sebereflexe a jsou si vědomi svých silných i slabých stránek, přičemž ty silné dokáží využít a s těmi slabými pracovat.

Náš absolvent by měl mít svůj handicap kompenzovaný natolik, aby byl schopen fungovat v běžných i zátěžových životních situacích. Měl by umět reagovat a komunikovat adekvátně situaci a měl by mít dostatečné kompetence pro aktivní osobní, profesní i občanský život.

4) VIZE

Rádi bychom byli moderní školou, která naplní potřeby svých klientů, poskytne jim kvalitní vzdělání a vybaví je dostatečnými kompetencemi pro jejich další úspěšné vzdělávání i spokojený osobní život.

Školou, která je příjemným a bezpečným místem pro žáky, zákonné zástupce, návštěvníky a všechny zaměstnance.

Školou, jejíž pedagogové jsou plně kvalifikováni a motivováni k dalšímu vzdělávání a osobnímu růstu, a která jim k tomu poskytuje podmínky.

Školou, která je vybavena kvalitními a užitečnými pomůckami, knihami, sportovním náčiním a moderními technologiemi, jež žáci i učitelé využívají v duchu hesla „dobrý sluha, zlý pán“.

Školou, která dobře a účinně spolupracuje se zákonnými zástupci, poradenskými zařízeními, odborníky a dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školou, která se nebojí výzev a která je platnou, užitečnou a prospěšnou součástí vzdělávacího systému České republiky a Moravskoslezského kraje.

5) STRATEGICKÉ CÍLE

Oblast pedagogického procesu:

- vzájemné sdílení zkušeností
- plná elektronizace dokumentace
- posílení kontrolní činnosti

Oblast personální:

- zajištění plné kvalifikovanosti pedagogů
- další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
- vyšší kontrolní činnost
- poskytování zpětné vazby
- prevence syndromu vyhoření
- vypracování etického kodexu

Oblast materiální a ekonomická:

- údržba a obnova vybavení školy
- vybudování přírodní učebny
- zateplení a fasáda budovy školy
- nový plot kolem školního pozemku
- zajištění dostatečného financování

Oblast PR:

- zlepšení/změna reklamy a propagace
- zapojení se do veřejného dění
- udržovat webové stránky a sociální síť školy aktivní a atraktivní

Oblast budoucnosti:

- předat školu v dobré kondici
- najít pokračovatele, zajistit budoucnost a další chod školy

Eliminace slabých stránek a rizik:

- kvalitní a poctivá práce všech zaměstnanců školy
- dlouhodobé a kontinuální vzdělávání pedagogických pracovníků
- osobní nasazení a opravdový zájem o kvalitní průběh vzdělávání
- snaha o větší zapojení zákonných zástupců a veřejnosti do života školy
- pravidelné analýzy a plánování hospodaření školy
- sledování moderních trendů ve vzdělávání
- pěstování bezpečného a vstřícného prostředí pro žáky, zaměstnance i zákonné zástupce a veřejnost
- kvalitní reklama a propagace
- spolupráce s odborníky

6) AKČNÍ PLÁN

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - angažování reklamní agentury | <i>(ke zvážení)</i> |
| - udržení kroužků | <i>(po celou dobu)</i> |
| - nové kroužky | <i>(od šk. roku 23/24)</i> |
| - vzájemné hospitace | <i>(od šk. roku 23/24)</i> |
| - hospitace vedení | <i>(od šk. roku 23/24, ŘŠ, ZŠ)</i> |
| - navázání spolupráce s jinou školou | <i>(ke zvážení)</i> |
| - dokončit elektronizaci dokumentace | <i>(ve šk. roku 23/24)</i> |
| - studium pedagogů | <i>(dle potřeby)</i> |
| - vzdělávání asistentů | <i>(dle potřeby)</i> |
| - podpora DVPP | <i>(průběžně, dle vnitřní směrnice)</i> |
| - prevence syndromu vyhoření | <i>(dle potřeby a stavu financí, ŘŠ)</i> |
| - benefity | <i>(dle potřeby a stavu financí, ŘŠ)</i> |
| - vytvoření etického kodexu | <i>(k 1. 9. 2006)</i> |
| - zapojení rodičů a veřejnosti | <i>(ke zvážení)</i> |
| - lepší spolupráce s lékaři | <i>(neovlivníme)</i> |
| - udržet stávající trend | <i>(průběžně a kontinuálně)</i> |

- najít pokračovatele *(do června 2028)*
- pravidelná aktualizace webových stránek a sociálních sítí školy *(průběžně, odpovědná osoba Ing. Ivo Šindler)*
- sledovat aktuální situaci na trhu, zda nám nevzniká konkurence *(průběžně, odpovědná osoba ředitelka školy)*

7) AKTUALIZACE A EVALUACE

Kdo: ředitelka a zástupkyně školy ve spolupráci s pedagogickým sborem a ostatními zaměstnanci.

Jak často: jedenkrát za rok

Na základě:

- dokumenty MŠMT
- ŠVP
- Výroční zprávy
- Zprávy ČŠI
- Rozhovory (formální i neformální) se zaměstnanci, žáky, zákonnými zástupci
- Vizuální kontroly
- Dotazníky
- SWOT analýzy