

Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030



Pohodová škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022



OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o provedené inspekci
10. Hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
15. Závěr
16. Fotodokumentace



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Seznam příloh:

- č. 1 - Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 4074/2007-21
- č. 2 - Výpis z OR
- č. 3 - Smlouva o přijetí žáka do školy
- č. 4 - Informovaný souhlas se zařazením žáka do ZŠ samostatně zřízené pro žáky se SVP
- č. 5 - Zpráva České školní inspekce





1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.
Sídlo školy	29. dubna 259/33, Ostrava-Výškovice
Charakteristika školy	Základní škola pro žáky s poruchami učení a chování
Zřizovatel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
Ředitel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	www.pohodovaskola.eu
ŠKOLSKÁ RADA	datum zřízení ŠR: 10. 1. 2006 počet členů ŠR: 3 1. člen jmenován zřizovatelem 2. členové voleni dle volebního řádu ŠR Datum konání posledních voleb do ŠR 18. 11. 2020 Volební období (3roky) 1. 1. 2021 – 31. 12. 2023 Schůze ŠR: 6. 10. 2021 – schválení výroční zprávy za školní rok 2020/2021
IČO	25376420
REDIZO	600 026 949
Datum zřízení školy	1. 9. 1993
Datum zřízení školní družiny	15. 9. 1993
Datum zřízení šk. jídelny – výdejny	1. 1. 2016

Poslední rozhodnutí MŠMT ČR o Zařazení školy do sítě škol a školských zařízení bylo vydáno 7. 2. 2003 pod č.j. 33327/2002-21.

Škola: kapacita žáků	100	IZO 048752479
Školní družina: kapacita žáků	50	IZO 110008511
Školní výdejna: kapacita žáků	65	IZO 181075784



CÍL A KONCEPCE ŠKOLY

Škola byla založena v roce 1993 a jejím cílem je vyučování a výchova žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve školním roce 2005/2006 byla škola přejmenována, a to v souladu se zákonem 561/2005 Sb. § 8 odst. 8. V rejstříku škol je škola zapsána pod názvem: Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. (viz. příloha č. 1 - Rozhodnutí MŠMT č. j. 4074/2007-21 ze dne 6. 4. 2007). Současně byla provedena také změna názvu v obchodním rejstříku (viz příloha 4. 2 - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 5. 4. 2006).

Ve školním roce 2020/2021 se na škole vyučovalo podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola (viz příloha č.5 Dohoda o spolupráci s občanským sdružením Tvořivá škola).

Při škole je zřízena školní družina. Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena 2 oddělení ŠD.

Od 1.1. 2016 je zprovozněna v budově školy školní jídelna - výdejna, která zajišťuje žákům a zaměstnancům školy možnost stravování. Strava je dovážena ze školní kuchyně Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě-Zábřehu.

Dne 10. 7. 2014 zapsal Krajský soud v Ostravě organizaci do obchodního rejstříku na základě změny Zákona o obchodních korporacích a následných změn dle notářského zápisu ze dne 10. 6. 2014 a dodatkem notářského zápisu ze dne 3. 7. 2014 - oddíl C, vložka 16154.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje základní vzdělání podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Součásti školy: školní družina
školní jídelna – výdejna

Zařazování žáků

Do školy jsou žáci zařazováni na základě písemné žádosti zákonného zástupce, která je doložena odborným vyšetřením z PPP nebo SPC. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsána smlouva o přijetí žáka do školy (viz příloha č. 3 - Smlouva o přijetí žáka do školy). Ve třídě je maximální kapacita 12 žáků.

Forma práce

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP a SPC, popřípadě s jinými odborníky (př. dětský psycholog, psychiatr), respektují individuální přístup k žákům, dle doporučení poradenského zařízení vypracovávají pro žáky IVP, volí vhodné metody výuky i vhodné formy zjišťování vědomostí. Na žádost rodiče může být žák hodnocen slovně. Učitelé úzce spolupracují s rodiči žáků, radí a napomáhají rodičům při výchově dítěte se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Zájemci z řad zákonných zástupců mají možnost využít ukázkou výuky po domluvě s ředitelkou školy, taktéž stávajícím zákonným zástupcům je umožněna po domluvě s ředitelkou školy návštěva výuky.

Organizace výuky

Výuka začíná v 8.00 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut, jednotlivé vyučovací hodiny jsou odděleny přestávkami v délce trvání 5, 10 a 20 minut. Po dobu přestávek je držen nad žáky pedagogický dohled dle rozpisu. Dobu po skončení vyučování tráví žáci I. stupně ve ŠD. (Provoz ŠD ranní 6.30 - 7.40 hod., odpolední 11.40 -16.00 hod.)

Žáci se učí dle rozvrhu hodin, který odpovídá počtům hodin a předmětů v jednotlivých ročnících stanovených školním vzdělávacím programem (viz tabulka Učební plán 1. - 9. ročník).

Dle vyhlášky 48/2005 Sb. novelizována vyhláškou č. 256/2012 Sb. (Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky) je žákům umožněn vstup do školní budovy 20 minut před zahájením dopoledního vyučování a 15 minut před zahájením odpoledního vyučování.



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Učební plán školního roku 2021/2022									
předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
vyučující									
Český jazyk	9	9	8	8	8	4	4	5	5
	Šev	Kři	Šev	Što	Feb	Eli	Eli	Eli	KaB
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
			Buch	Buch	Buch	Buch	Buch	Buch	Buch
Seminář z angličtiny						1	1	2	2
						Mac	Mac	Mac	Mac
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	5
	Šev	Kři	Šev	Što	Feb	Sýk	Sýk	Sýk	Sýk
Prvouka	2	2	3						
	Šev	Kři	Šev						
Přírodověda				2	2				
				Što	Feb				
Vlastivěda				1	2				
				Što	Feb				
Chemie								2	2
								Sme	Sme
Fyzika						1	1	1	
						Sýk	Sýk	Sýk	
Přírodopis						2	2	1	2
						Sme	Sme	Sme	Sme
Zeměpis						2	2	2	2
						Sme	Sme	Mac	Sme
Dějepis						2	2	1	1
						KaB	KaB	KaB	KaB
Občanská výchova						1	1	2	2
						Eli	Eli	Eli	Eli
Rodinná výchova						1	1	1	1
						Sýk	Eli	Mac	Eli
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Šev	Kři	Šev	Što	Feb	Bor	Bor	Bor	Bor
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
	Šev	Kři	Šev	Što	Feb	Mac	Mac	Mac	Šin
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Šev	Kři	Šev	Što	Feb	Mac	Šin	Mac	Šin
Informatika				1	1	2			
				Šin	Šin	Šin			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Šev	Kři	Šev	Što	Feb	Mac	Šin	Mac	Šin
Seminář z informatiky							2	2	2
							Šin	Šin	Šin
celkem	20	22	24	26	26	29	29	32	32
součet I. stupeň					118	součet II. stupeň			122



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole celkem 21 zaměstnanců, z toho 16 pedagogických pracovníků a 5 správních zaměstnanců. 20 pracovníků školy pracovalo na základě pracovní smlouvy, 1 pracovník na základě dohody o provedení práce.

Pedagogičtí pracovníci

ředitel školy	1 osoba
zástupce ředitele	1 osoba
výchovný poradce	1 osoba
třídní učitelé I. stupeň	4 osoby
třídní učitelé II. stupeň	4 osoby
ostatní pedagogičtí pracovníci	3 osoby
vedoucí ŠD	1 osoba
externí pracovník (výuka HV)	1 osoby DPP

Nepedagogičtí pracovníci

provoz a údržba budovy	1 osoba
administrativní pracovník	1 osoba
výdej stravy	1 osoba
úklid budovy	2 osoby

Ve školním roce 2021/2022 pracovali ve škole:

- 11 pedagogických pracovníků s ukončeným vysokoškolským magisterským vzděláním
- 1 pedagogický pracovník s ukončeným bakalářským studiem
- 1 pedagogický pracovník studující bakalářské studium
- 2 pedagogičtí pracovníci s ukončeným jiným VŠ studiem, z toho 2 osoby – studující postgraduální studium pedagogického směru
- 1 pracovní s ukončeným středoškolským vzděláním pedagogického směru (studující VŠ)

Po celý školní rok 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci DVPP (viz kapitola č. 12).



4. ZÁPIS k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Oficiální zápis do 1. ročníku na školní rok 2022/2023 byl na škole organizován ve dnech 4. a 5. 4. 2022. Mimo tento termín byla dána zákonným zástupcům dítěte možnost, zapsat dítě na školu do 30. 4. 2022.

Počet žáků u zápisu	8
Počet přijatých žáků	8
Počet vydaných odkladů PŠD	3





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2021/2022 zahájilo výuku 72 žáků a ukončilo ji 73 žáků.

dvě oddělení školní družiny	28 žáků (žáci 1. – 5. ročníku) - zahájilo
	28 žáků - ukončilo
Ve školní jídelně se stravovalo 52 žáků.	

Ve školním roce 2021/2022:

prospěli s vyznamenáním	34 žáků
prospěli	37 žáků
neprospěli	2 žáci

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 13 žáků. Z toho 13 žáků v 9. ročníku Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, byli přijati k dalšímu studiu, a to na SOU tříletý učební obor 9 žáků a 4 žáci na čtyřletý učební obor s maturitou.

Všichni žáci jsou na školu vřazováni po vyšetření v PPP a mají diagnostikovanou poruchu učení nebo syndrom ADHD. Žáky s jiným postižením (převážně klienty SPC) integrujeme do výše 25 %. O vřazení rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsaná smlouva o školní docházce (viz příloha č. 3).



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Náplň jeho činnosti je obsažena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na škole pracuje 1 metodik školní prevence (proškolený pedagogický pracovník) – konzultační hodiny: úterý 12,25 hod. – 13,00 hod. Škola je členem České asociace školních metodiků prevence.

Během školního roku jsme obdrželi mnoho zajímavých nabídek a studijních materiálů, které byly využívány a v rámci dalšího preventivního působení na žáky.

Spolupráce s krajským koordinátorem SPJ

Na škole je umístěna schránka důvěry.

Ve škole působí školní psycholog.

Dokumentace SPJ:

Krizový plán školy

Zprávy z vyšetřování patologických jevů žáků

Objednávky preventivních programů

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o realizaci preventivního programu na škole (termíny jsou uvedeny na webových stránkách školy), seznámeni s problémy vyplývající s užíváním omamných látek a s dalšími projevy patologických jevů. Byla zajištěna vzájemná spolupráce školy a příslušných organizací a nabídnuta a realizována účinná pomoc.



Akce pro žáky:

Preventivní programy CPP Renarkon 1. – 9. ročník

rozsah: 4 až 6 vyučovacích hodin, besedy 1. – 5. ročníku jsou realizovány ve škole.

Prožitkové programy byly zaměřeny na:

- vztahy ve třídě
- rozvoj komunikačních dovedností
- posílení zdravého způsobu života
- řešení šikany, kyberšikany
- drogy a jiné látky způsobující závislost
- mezilidské vztahy – rasismus, extremismus
- sexualita, partnerské vztahy
- poruchy příjmu potravy

Všechny besedy v rámci preventivních programů byly realizovány pomocí zaměstnanců Centra primární prevence **RENARKON**, se kterým dlouhodobě spolupracujeme.

Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování na škole byly řešeny ve spolupráci metodika primární prevence, výchovného poradce, vedení školy a třídních učitelů.

V rámci ŠVP zajišťujeme zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, řešení stresu, životospráva – zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, pravidla soužití ve skupině – mezilidské vztahy (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům, vyrovnání se s neúspěchem, postoje k návykovým látkám, partnerské soužití a navazování vztahů. Prolíná se všemi výukovými předměty.

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize.



Akce s odborníky (zajištěné školou)

OSPOD

Policie ČR

Městská policie – Dopravní výchova

Canisterapie

Besedy o budoucí volbě povolání

V letošním roce jsme se účastnili mnoha vzdělávacích akcí „Běh naděje, Zážitkové hry, Náslechy u soudu, Beseda o drogách.“

Chování člověka za mimořádných událostí 1. – 9. ročník

rozsah: 4 vyučovací hodiny (1 projektový den)

témata: (Pokyn MŠMT ČR č.j. 12 050/03-22, č.j. 13586/03-22)

Rozpoznání varovného signálu, vyhlašování

Používání tel. linek tísňového volání + další komunikační prostředky

Evakuace, evakuační zavazadlo

Činnosti integrovaného záchranného systému

Poskytování první pomoci

Ochrana osob před následky: - živelných pohrom

- úniku nebezpečných látek

- anonymní hrozby použití výbušniny.

Celá tato akce probíhala v rámci orientačního závodu, kdy byly plněny jednotlivé úkoly k dané tématice.





Akce pro pedagogy školy:

Seznámení pedagogického sboru se školním programem připravovaných preventivních akcí na školní rok 2020/2021

Porady pedagogických pracovníků.

Školení pro pedagogy – ve školním roce 2020/2021 se zúčastnili pedagogičtí pracovníci mnoha vzdělávacích seminářů, webinářů a besed. V rámci dalšího vzdělávání proběhly besedy na téma: Dítě ze sociálně znevýhodněného prostředí

ADHD

Formativní hodnocení žáků

Konflikty a jejich řešení ve školní praxi a další webináře.

Akce pro rodiče:

Konzultace – individuální, skupinové. Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí. Veškerý vzniklé problémy byly okamžitě řešeny.

V rámci setkávání s rodiči se letos uskutečnily dny otevřených dveří v adventním období a besídka ke Dni matek.





Výskyt sociálně patologických jevů ve šk. roce 2021/2022:

Nevhodné chování žáků školy bylo projednáváno na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce a zákonného zástupce. Všechny kázeňské problémy byly vyřešeny v rámci školního řádu a bylo za ně uděleno výchovné opatření.

Zasedání výchovné komise ve školním roce 2020/2021

Počet VK: 2

Důvody svolání VK:

Žák M. T. přinesl do školy nůž, přestupek projednán se zákonným zástupcem i žákem, navrženo kázeňské opatření dle školního řádu (2. stupeň z chování), následně schváleno pedagogickou radou. O přestupku informován OSPOD.

Žák S. S. vyfotografoval spolužáka a snímek s hanlivým popiskem umístil na sociální síť. Přestupek projednán se zákonným zástupcem i žákem, navrženo kázeňské opatření dle školního řádu (2. stupeň z chování), následně schváleno pedagogickou radou.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali v rámci nabídky DVPP.

počet školicích akcí:	135
počet zúčastněných pedagogických pracovníků:	15
ostatní vzdělávání:	
technik BOZP + PO	7 pedagogických pracovníků
školení požárních hlídek	1 ped. prac. + 1 neped. prac.
Studium VŠ	3 ped. pracovníci

Podrobné informace a certifikáty proškolených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců jsou uloženy k případnému nahlédnutí v archívu školy.





8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Ozdravný pobyt žáků v přírodě

Termín: 20. 6. – 24. 6. 2022

Místo konání: RS Paskov-Morávka, Morávka 322, 739 04

Počet účastníků:

- žáků	46
- ped. prac. (včetně zdravotníka)	8

2. Zájmové útvary

- | | |
|----------------------------------|---------|
| a. Výpočetní technika I. st. ZŠ: | 23 žáků |
| b. Technické činnosti: | 11 žáků |

3. Školní akce

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2021/2022 těchto akcí:

- | | |
|----------------|----|
| a. vzdělávací: | 33 |
| b. kulturní: | 10 |
| c. sportovní: | 2 |

4. Akce pořádané školou:

Ve školním roce 2021/2022 pořádala škola tyto akce:

- školní výlety
- školu v přírodě
- soutěže
- zábavná odpoledne s žáky a rodiči

5. Spolupráce s vnějšími organizacemi

Krajský úřad Ostrava

Financování školy – dotace

Grantové projekty

Úřad městského obvodu Ostrava – Jih

Odbor majetkový – pronájem a údržba budovy školy

Odbor sociální – oddělení sociálně právní ochrany dětí

Pedagogicko-psychologická poradna

Vyšetřování žáků

Návštěva pracovníků PPP ve škole – hospitace ve třídách

Konzultace

Zařazování žáků

Prevence sociálně patologických jevů



SPC

Pro vady autistického spektra

Pro vady řeči

Pro vady sluchu

Pro mentálně postižené

Top Priority

Spolupráce při zajišťování projektu EU

Poskytování služeb pověřence GDPR

ZŠ Šeříkova, Ostrava-Výškovice

Pronájem tělocvičny

Sportovní Gymnázium Dany a Emila Zátopkových,

Volgogradská. Ostrava-Zábřeh

Stravování žáků od 1 5. 2015

Recyklohraní – ASEKOL

Ekologická výchova žáků

VIS spol. s.r.o.

Registrace strážníků

MK Fruit

Mléko a ovoce do škol

Renarkon

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta OU Ostrava

Poskytování pedagogické praxe studentům speciální pedagogiky

Forma: náslechy, vlastní výstupy studentů

Termín: průběžně

Poskytování možnosti dotazníkového šetření k závěrečným a diplomovým pracím, poskytování materiálů ke studentským ročníkovým, závěrečným, diplomovým pracím, konzultace.

1. 9. 2014 – byla škola zařazena do sítě fakultních institucí Ostravských institucí v Ostravě.

Projekt: Chytří pomocníci ve výuce, aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51,0009 (1. 9. 2014 – 30. 9. 2015).

Pedagogická fakulta Olomouc

Výzkum žáků s ADHD

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Partner projektu ESF OPVK CZ. 1.07/1.2.10/02.0047

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými poruchami učení a chování

Partner žádosti GG: CZ.1.07/1.1.24

Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II GP: CZ.1.07/1.1.24/0105

Inovace ve vzdělávání přírodovědných předmětů se zaměřením na praktické



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

dovednosti žáků GG:CZ. 1.07/1.2.25

Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II

Úřad práce – Ostrava

Spolupráce při výběru povolání žáků 8. a 9. ročníku

- konzultace, přednášky, návštěva ÚP (oddělení pro mládež)

- brožura „Kam po ZŠ“

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

Návštěvy žáků školy

ŠD – účast na akcích

Městská policie

Besedy se žáky

Bezpečnost žáků – dopravní situace

Policie ČR

Řešení přestupků žáků

Řešení projevů sociálně patologických jevů

ZOO Ostrava

Návštěvy ZOO

Vita – občanské sdružení

Výukové programy v rámci ekologické výchovy

Planeta Země o.p.s.

Zeměpisné výukové programy

ČČK

Školení žáků IX. třídy – poskytování první pomoci

Prezentace školy

Webové stránky: www.pohodovaskola.eu

Facebookový profil: www.facebook.com/pohodovaskola

Jižní listy – články, informace o škole

Moravskoslezský deník – články o škole, inzerce

Mediatel

Měsíčník PROGRAM – inzerce

Atlas školství – P.F. art, spol. s r. o.

Informační letáky – v PPP, MŠ, ÚMOB Ostrava – Jih, DPMO

9. ÚDAJE O PROVEDENÉ INSPEKCI

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena na škole inspekce ČŠI. Zpráva přiložena v příloze (viz příloha č. 6).



10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2021

	Částka	Poznámky
Čistící prostředky	55 155,00 Kč	
Vybavení školy	1 581 502,00 Kč	
Učebnice, ost. potřeby pro výuku	944 249,00 Kč	
Kurzy, terapie	77 482,00 Kč	
Teplo, elektřina, voda	382 812,00 Kč	
Nájem	218 391,00 Kč	
Telefony, poštovné, internet	78 490,00 Kč	
Mzdové náklady	18 792 834,00 Kč	
Pojištění dětí, majetku, zaměstnanců	157 228,00 Kč	
Poplatky banka, úroky	7 206,00 Kč	
Služby	1 104 849,00 Kč	
Kancelářské prostředky	83 764,00 Kč	
Provozní spotřeba	205 822,00 Kč	
Daně, poplatky	2 250,00 Kč	
Reklama	17 293,00 Kč	
Školení	271 493,00 Kč	
Opravy	1 495 940,00 Kč	
Odpisy majetku	0,00 Kč	
NÁKLADY CELKEM	25 580 371,00	

	Částka	Poznámky
Školné	722 522,00 Kč	
Dotace státní rozpočet	24 356 585,00 Kč	
Kroužky, škola v př.	83 200,00 Kč	
Úrok BÚ	0,00 Kč	
Prodej majetku	- Kč	
VÝNOSY CELKEM	25 162 307,0 0	

Za rok 2020 byla ztráta ve výši 314.453,00 Kč.



11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do rozvojových programů:

Projekty MŠMT ČR

1) Šablony II

Název projektu: Výškovice – Šablony II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012458

Doba trvání: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Z důvodu distanční výuky v roce 2020/2021 došlo k opoždění plnění projektu.

Škola požádala o ukončení lhůty ukončení projektu a bylo jí vyhověno Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT -15086/2019-5. Tento projekt je prodloužen na 29 měsíců realizace a to do 31. 1. 2022.

Projekt byl úspěšně ukončen k danému termínu.

2) Šablony III

Název projektu: Výškovice – Šablony III

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0,0/0,0/20_080/0021378

Doba trvání: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023

3) Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ

v Moravskoslezském kraji

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012284

Naše škola se zapojila do aktivit v rámci realizace projektu „Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v MSK“, jež měly zajistit nejen metodickou, ale také technickou podporu pro integraci digitálních technologií do výuky.

Na základě spolupráce naší školy s Ostravskou univerzitou (příjemce/řešitel) bylo již při přípravě projektové žádosti naší škole poskytnuto celkem 23 tabletů pro realizaci vzdělávání a jeho následné ověřování v praxi.



Vzdělávání bylo realizováno jako kombinace prezenční skupinové výuky na naší škole, distanční výuky a individuálního vzdělávání. Jako platforma pro sdílení metodických námětů a inovací ve výuce sloužil Poradenský portál spravovaný členy odborného týmu Ostravské univerzity. Poradenský portál a ostatní obdržené materiály byly využívány k samostudiu našimi pedagogy ještě před samotným zahájením kurzu. První seznámení s materiály a portálem provedl koordinátor naší školy. Při školení pedagogů na výjezdní poradě ve Štramberku (24. – 26. 9.) byli s materiály seznámeni i další pedagogové.

Cílovou skupinu dílčí aktivity projektu pak tvořilo celkem 8 osob našeho pedagogického sboru.

Vzdělávání našich pedagogů včetně vedení školy pak bylo zajištěno dle nově vytvořeného vzdělávacího programu Digitální kompetence učitele základní školy. Realizací dílčích projektových aktivit došlo ke zvýšení úrovně digitálních kompetencí našich pedagogů v souladu s konceptem Evropského rámce digitálních kompetencí pedagogů v pěti oblastech.

Prezenční skupinová výuka pod vedením lektorů Ostravské univerzity zahrnovala 20 hodin výuky členěných do 5 modulů, a to v těchto termínech:

- Modul 1 „Profesní zapojení učitele“ konaný dne 10.11.2021;
- Modul 2 „Digitální zdroje“ konaný dne 30.11.2021;
- Modul 3 „Výuka“ konaný dne 14.12.2021;
- Modul 4 „Digitální hodnocení“ konaný dne 19.1.2022;
- Modul 5 „Podpora žáků“ konaný dne 20.1.2022.

V návaznosti na prezenční výuku následně pedagogové zpracovávali korespondenční úkoly jednotlivých modulů v rámci distanční části výuky. Dále navštěvovali individuální konzultace s lektorem, kde se již zabývali tématy k prohloubení a fixaci digitálních dovedností. Hodnocení dopadu vzdělávání bylo hodnoceno na základě vstupních a výstupních dat získaných z dotazníků a evaluací formou hospitačních činností ve výuce.

V průběhu realizace projektu došlo k doslova „obrovskému“ rozvoji digitálních kompetencí všech zapojených účastníků. Od pokroků menších u pedagogů, kteří využívají digitální technologie s odstupem, až po významný rozvoj, mnohdy o dvě úrovně, zejména u mladších kolegů. Poslední jmenovaní přebírají v naší škole iniciativu ve využívání digitálních zdrojů a zapojení techniky při výuce.

Lektorka Ostravské Univerzity nás při prezenční výuce seznámila s širokým využitím tabletů, informovala nás o portálech a webech, kde lze najít informace, inspiraci a tipy k digitální výuce, a naučila nás, jak vytvářet vlastní zdroje včetně způsobů archivace, ukládání a zálohování. Představila nám programy a aplikace, možnosti jejich používání, přípravy výukových témat a hodin, využití a úpravu hotových výukových materiálů včetně problematiky autorských práv a způsobu licencování.



Díky nově získaným kompetencím zkvalitňujeme výuku zapojením techniky a možnostmi, které přináší. Naše znalosti a dovednosti přenášíme na žáky, kteří se společně s námi zdokonalují ve svých kompetencích. Používání tabletů ve výuce považujeme za přínosné nejen pro kladný vztah žáků k této technice, ale pro jejich mobilitu, intuitivnost OS, operativnost, využití skupinové činnosti, aktivizace žáků, široké variabilitě a množství zdrojů, které jsou dostupné na internetu a portálech.

Zapojení naší školy do projektu přineslo diametrální změnu ve způsobu využívání digitálních technologií od původní frontální výuky s projektorem až po samostatnou či skupinovou práci žáků, kterou vyučující monitoruje na svém zařízení. Od počátečního ojedinělého používání v jazykových předmětech ve formě slovníků či překladačů až po plně interaktivní výuku v ostatních předmětech s aktivní účastí žáků. V závěru školního roku 21/22 mohu konstatovat, že digitální technologie tvoří významnou část ve výuce.

Přínos v zapojení do projektu spatřuji taktéž ve vzájemných konzultacích a spolupráci mezi pedagogy, ve sdělování a výměně zkušeností, v zavádění nových metod výuky a hodnocení žáků, práci s aplikacemi a zdroji, v kooperaci při vzniku výukových materiálů a zdrojů včetně mezipředmětové provázanosti.

Realizace projektu měla ve výsledku dopad i na dokončení technického vybavení tříd (zkvalitnění wifi sítě pro studenty, multimediální PC pro vyučující, dotykové tabule, akustiku tříd a audio ozvučení) s vizí do budoucnosti, kdy bude každá třída vybavena sadou tabletů.

Cíle projektu byly splněny. Zásadním cílem projektu bylo zvýšení úrovně digitálních kompetencí zapojených učitelů, což se podařilo splnit. Nejen využívání digitálních technologií k přímé podpoře výuky, ale také k pracovní interakci s kolegy, žáky a rodiči, soustavné spolupráci na rozvoji školy a učitelské profese. Rozvoj schopností a dovedností plánovat a realizovat využití digitálních technologií v různých fázích procesu učení, pracovat s digitálními zdroji, strukturovat materiály, upravovat, přidávat a rozvíjet digitální zdroje, které podporují výuku. Při hodnocení žáků analyzovat digitální data a rozhodovat jaký další postup či výukovou strategii zvolit. Velkým přínosem digitálních technologií ve výuce je osobní zapojení žáků do výukových aktivit.

Realizace projektu přispěla ke změně v oblasti využívání digitálních technologií pedagogickými pracovníky na škole a digitální technologie jsou daleko častěji využívány ve výuce.



12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CŽV

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení vychází z materiálů vydávaných Národním pedagogickým institutem ČR.

Škola respektuje zásady strategie celoživotního učení ČR. V učebních dokumentech podporuje celoživotní učení jako jeden z rozhodujících faktorů konkurenceschopnosti.

K podpoře celoživotního učení využívá škola podpory operačních programů ESF, projektů Šablony 2016, Šablony II a ostatních nabídek školících zařízení. Škola se snaží odstraňovat bariéry a cíleně podporovat aspekty celoživotního učení, které zpřístupní realitu učení se po celý život pro všechny.

Škola je součástí první etapy celoživotního učení – **Počáteční vzdělávání.**

Základní vzdělávání má všeobecný charakter, kryje se s obdobím povinné školní docházky, kterou žáci na škole plní.

Škola jako instituce poskytuje formální vzdělávání základního stupně. Jeho funkce, cíle, obsahy, organizační formy a způsoby hodnocení odpovídají vymezené školské legislativě ČR.

Škola respektuje a uplatňuje sedm strategických směrů pro rozvoj celoživotního učení v ČR:

1. Rovný přístup
2. Uznávání, postupnost
3. Funkční gramotnost
4. Sociální partnerství
5. Stimulace poptávky
6. Kvalita
7. Poradenství



13. SPOLUPRÁCE s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Odbory

Na škole nepracuje odborová organizace

2. Ostatní partneři školy

Krajský úřad Moravskoslezského Kraje

ÚMOb Ostrava – Jih

PPP

PF OU Ostrava

VŠB –Technická univerzita Ostrava

PF Olomouc

Policie ČR

Městská policie

Úřad práce Ostrava

Renarkon

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

ZOO Ostrava

Planeta Země o.p.s.

Top Priority

Mléko a ovoce do škol

Český červený kříž

System spolupráce a úloha organizací při naplňování cílů ve vzdělávání jsou popsány podrobně v kapitole 8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti.



14. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 se naši pedagogové, vychovatelé a školní psycholožka snažili co nejdůsledněji rozvíjet cíle školního vzdělávacího programu dle veškerých možností, schopností a dovedností všech žáků naší školy. Jednalo se o rozvoj především těchto oblastí:

- výchova kulturního člověka, kterému záleží na kvalitě jeho života, který si dokáže nalézt uplatnění v životě;
- výchova člověka komunikativního a tvořivého, schopného spolupráce;
- výchova ekologicky myslícího, tvořivého a mravně odpovědného člověka;
- výchova člověka odpovědného, chápajícího hodnotu zdraví a aktivně usilujícího o jeho upevňování a ochranu;
- výchova člověka zvědavého, sebezdokonalujícího se, rozumně a citlivě reagujícího v konkrétních praktických životních situacích;
- výchova člověka hledajícího, svobodně jednáajícího, s touhou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života;
- příprava na celoživotní vzdělávání;
- výchova člověka tolerantního k odlišnostem;
- výchova člověka svobodného, respektujícího svobodu druhých;
- výchova člověka morálního, uznávajícího základní lidské hodnoty (čest, odpovědnost, morálka, poctivost, pomoc druhým, rodina apod.).

Všechny výše zmíněné záměry školního vzdělávacího plánu se uskutečnily nejen v klasickém vzdělávacím procesu v průběhu přímé výuky, ale také tzv. v terénu. Po „covidové době“ žáci společně s pedagogy opět mohli navštěvovat: kina, divadla, výstavy, tvořivé dílny, historická a významná místa nejen Ostravy, ale i Prahy, uskutečnila se škola v přírodě, ve škole mohly znovu fungovat kroužky, čtenářské kluby či sportovní klání a utkání. Rovněž do školy zavítali odborníci z oblasti informatiky, ekologie, kynologie, astronomie, probíhaly přednášky na téma prevence sociálně-patologických jevů, uskutečnila se akce Uklidíme Česko. Den otevřených dveří a dílny pro mateřské školy otevřely možnost spolupráce s lidmi z okruhu rodičů našich žáků, přátel školy a širší veřejnosti.



15. ZÁVĚR

Ve školním roce 2021/2022 zahájilo výuku v 1. – 9. ročníku školy 72 žáků a školní rok ukončilo na naší škole 73 žáků. Jako součást školy pracovala dvě oddělení ŠD s 28 žáky. Při škole byly zřízeny a pracovaly 2 zájmové útvary (kroužek výpočetní techniky – I. stupeň, keramika).

Ve vyučování využívali žáci a pedagogové k výuce, k provozování zájmových kroužků a ŠD včetně relaxačních i mimoškolních aktivit veškerých prostor školy, školního pozemku a nového sportovního hřiště vybudovaném v blízkosti budovy školy Obecním úřadem Ostrava-Jih. Ve školním roce 2021/2022 bylo také využito volných prostor na chodbách budovy školy, kde byly zřízeny čtecí koutky a odpočinkové zóny. (viz příloha Fotodokumentace)

Ve škole byla v provozu školní jídelna s výdejnou, ve které se stravovalo ve školním roce 2021/2022 65 strážníků – žáků i zaměstnanců školy. Tímto počtem strážníků byla naplněna cílová kapacita školní jídelny. Školní jídelna neposkytovala ve školním roce 2021/2022 stravu cizím strážníkům.

K výuce TV využívala škola prostory tělocvičny na ZŠ Šeříkova, Ostrava-Výškovice na základě nájemní smlouvy (viz příloha).

Plavecký výcvik žákům I. stupně ZŠ poskytovala společnost Sareza, a to rovněž na základě řádně uzavřené smlouvy, zaregistrované v registru smluv. (viz příloha)

Vyučování probíhalo podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z něj vyplývajícího školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola, vydaného školou 1. 9. 2007 s platnými úpravami. Ve školním roce byl ŠVP upraven podle požadavků MŠMT ČR a rozšířen o výuky 1 hodiny informatiky týdně již od 4. ročníku.

Všichni žáci jsou vřazováni na školu rozhodnutím ředitele školy na základě zprávy PPP pro diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Od 1. 9. 2016 v rámci inkluze realizuje škola zařazování žáků dle podpůrných opatření a kódu dle vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kladně hodnotím výbornou spolupráci PPP a SPC a školy. Vyučovací proces byl přizpůsoben žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (střídání různých metod a forem výuky, individuální přístup, individuální výukový plán). V ročnících I. stupně (I. – IV. třída) byl dodržen maximální počet 10 žáků ve třídě. V V. třídě a na II. stupni je pro velký zájem navýšena kapacita maximálního počtu na 12 žáků. Toto rozhodnutí vydala ředitelka školy po předchozí diskusi se zákonnými zástupci žáků a po projednání ve školské radě.

Učitelé uplatňovali ve vyučování formy a metody výuky i hodnocení vhodné pro žáky se syndromem ADHD a s vývojovou specifickou poruchou učení.



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Školní rok 2021/2022 ukončilo 73 žáků, z toho 11 žáků ukončilo povinnou školní docházku.

Ve školním roce 2021/ 2022 se škola zaměřila na cíle současného školství – digitalizaci škol. Proto se škola zaměřila na vybavení školy pokročilými digitálními technologiemi neboli učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí, a tím žákům pomoci v přípravě na budoucnost. Školu se podařilo ve školním roce 2021/2022 vybavit mnoha pomůckami ICT (např. interaktivní tabule, tablety, vizualizéry, 3D tiskárny a mnoho dalších pomůcek), a to za finanční pomoci účelových dotací, vyhlášených projektů i navýšením finančního normativu na žáka.

Bližší informace k vybavení školy ICT technikou jsou uvedeny na webových stránkách školy: www.pohodovaskola.eu.

Tohoto nového vybavení využívali pedagogové a žáci v průběhu školního roku 2021/2022 k získávání kompetencí v oblasti digitálních technologií a k přípravě žáků k přizpůsobování se různým i nenadálým životním situacím.

Z důvodu zvýšení kompetencí žáků ve vyučování ICT bylo rozšířeno vyučování informatiky ve školním roce 2021/2022 již od 4. ročníku v celkové dotaci 1 hodina týdně, což odpovídá inovovanému RVP.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole 15 pedagogických pracovníků, z toho 11 s uzavřeným vysokoškolským magisterským vzděláním pedagogického směru, dále 2 pedagogičtí pracovníci s uzavřeným vysokoškolským vzděláním nepedagogického směru, z nichž 1 studující postgraduálního vzdělávání speciální pedagogiky ukončil a 1 pedagogický pracovník je i nadále studujícím. 1 pedagogický pracovník ukončil ve školním roce 2021/2022 bakalářské studium pedagogického směru a pokračuje v navazujícím magisterském studiu.

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala ve spolupráci s PdF OU Ostrava. Spolupráce se soustředila na pomoc studentům při vypracovávání závěrečných diplomových prací nebo průběžných ročníkových úkolů formou dotazníků pro žáky, pedagogy nebo rodiče žáků. Tuto formu pomoci škola poskytovala studentům speciální pedagogiky (obor specifické poruchy učení a chování) i studentům učitelství II. stupně ZŠ. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 byla studentům PF OU poskytována možnost přímé účasti ve výuce, a to formou náslechlů i individuálních výstupů k výkonu praxe.

Dne 1. 9. 2014 byl škole udělen titul fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 8037/2006-21 s platností od 26. 4. 2006 je škola vedena v rejstříku škol pod názvem Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. Tím byl název školy uveden do souladu se školským zákonem 561/2004 /sb. podle § 8 odstavce 8.



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Dne 10.7. 2014 rozhodl Krajský soud v Ostravě o zapsání změn v důsledku vydání Zákona o obchodních korporacích a Nového občanského zákoníku oddíl C, vložka 16154 na základě notářského zápisu ze dne 10.6. a 3.7. 2014.

Ve školním roce 2021/2022 byla na škole provedena kontrola ČŠI, a to ve dnech 12.10. 14.10. 2021. inspekční zpráva a protokol o kontrole jsou součástí příloh této zprávy.

Během školního roku 2021/2022 byla ve škole dodržována veškerá předepsaná hygienická pravidla včetně úklidových prací a dezinfikování všech prostor školní budovy.

Školní rok 2021/2022 byl slavnostně ukončen dne 30.6. 2022.

Školní rok 2021/2022 hodnotím jako velmi úspěšný.

Kateřina Karpíšková
zřizovatelka a ředitelka školy

v Ostravě 22.9.2022



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Vyjádření Školské rady

Školská rada projednala dne **4. 10. 2022** obsah Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022 a zprávu o hospodaření za rok 2021 a za školní rok 2021/2022. S obsahem předložených dokumentů souhlasí.

Ivona Neumannová

Mgr. Barbora Karpíšková

Soňa Urbánková

V Ostravě

Vyjádření Rady:

Rada souhlasí s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022 a se zprávou o hospodaření za rok 2020 a za školní rok 2020/2021.

Za Radu:

Ing. Zdeněk Smetana

Petr Sabel

Luděk Šebesta

V Ostravě

16. FOTODOKUMENTACE

TĚLESNÁ VÝCHOVA v tělocvičně, v přírodě, v bazéně, na raftech,



16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLNÍ AKCE – tematické výlety, Den matek, Den Země, recitační soutěž, Halloween, pálení čarodějnic, Den dětí, Uklid'me Česko, Canisterapie ...



16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLNÍ KROUŽKY A KLUBY: Čtenářský klub, Kluby logiky a deskových her, Keramický kroužek, Technický kroužek, Šachový klub,



16. FOTODOKUMENTACE

VÝUKA VE ŠKOLE – čtení, písmenkové skládačky, pracovní činnosti, výtvarná výchova, matematika, občanská výchova, informatika, jazyk český na PC, ...



16. FOTODOKUMENTACE

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ s projektem „Staň se architektem“



16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLA V PŘÍRODĚ – MORÁVKA, BESKYDY



16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLNÍ KLIDOVÉ A ODDYCHOVÉ ZÓNY – využití

