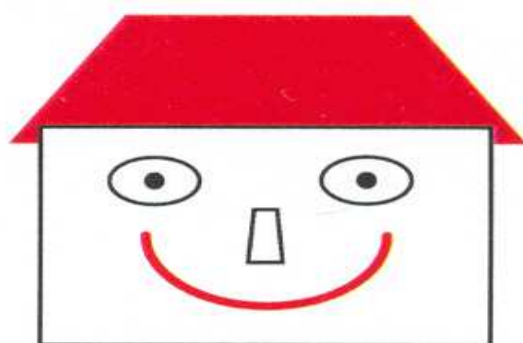


Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030



Pohodová škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2017/2018



OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o provedené inspekci
10. Hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr
16. Fotodokumentace



OBSAH

Seznam příloh:

- o č. 1- Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 4074/2007-21
- o č. 2- Výpis z OR
- o č. 3- Smlouva o přijetí žáka do školy
- o č. 4- Informovaný souhlas se zařazením žáka do ZŠ samostatně zřízené pro žáky se SVP
- o č. 5 - Zpráva České školní inspekce



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.
Sídlo školy	29. dubna 259/33, Ostrava-Výškovice
Charakteristika školy	Základní škola pro žáky s poruchami učení a chování
Zřizovatel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
Ředitel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	www.pohodovaskola.eu
ŠKOLSKÁ RADA	datum zřízení ŠR: 10. 1. 2006 počet členů ŠR: 3 1. člen jmenován zřizovatelem 2. členové voleni dle volebního řádu ŠR Datum konání posledních voleb do ŠR 21. 11. 2017 Volební období (3roky) 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020 Důvod konání: konec volebního období 29. 6. 2018 hodnocení školního roku 2017/2018 Schůze ŠR: 10. 10. 2018 – schválení výroční zprávy za školní rok 2017/2018
IČO	25376420
REDIZO	600 026 949
Datum zřízení školy	1. 9. 1993
Datum zřízení školní družiny	15. 9. 1993
Poslední rozhodnutí MŠMT ČR o Zařazení školy do sítě škol a školských zařízení bylo vydáno 7. 2. 2003 pod č.j. 33327/2002-21.	
Škola - kapacita žáků	100 IZO 048752479
Školní družina - kapacita žáků	50 IZO 110008511
Školní výdejna – kapacita žáků	50 IZO 181075784



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

CÍL A KONCEPCE ŠKOLY

Škola byla založena v roce 1993 a jejím cílem je vyučování a výchova žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve školním roce 2005/2006 byla škola přejmenována, a to v souladu se zákonem 561/2005 Sb. § 8 odst. 8. V rejstříku škol je škola zapsána pod názvem: Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. (viz. příloha č. 1 - Rozhodnutí MŠMT č. j. 4074/2007-21 ze dne 6. 4. 2007). Současně byla provedena také změna názvu v obchodním rejstříku (viz příloha 4. 2 - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 5. 4. 2006).

Ve školním roce 2016/2017 se na škole vyučovalo podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola (viz příloha č.5 Dohoda o spolupráci s občanským sdružením Tvořivá škola).

Při škole je zřízena školní družina. Ve školním roce 2016/2017 byla otevřena 2 oddělení ŠD.

Od května 2015 je zprovozněna v budově školy školní výdejna, která zajišťuje žákům a zaměstnancům školy možnost stravování. Strava je dovážena ze školní kuchyně Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě – Zábřehu.

Dne 10. 7. 2014 zapsal Krajský soud v Ostravě organizaci do obchodního rejstříku na základě změny Zákona o obchodních korporacích a následných změn dle notářského zápisu ze dne 10. 6. 2014 a dodatkem notářského zápisu ze dne 3. 7. 2014 - oddíl C, vložka 16154.





2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola poskytuje základní vzdělání podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Součástí školy: školní družina
školní jídelna (výdejna)

Zařazování žáků

Do školy jsou žáci zařazováni na základě písemné žádosti zákonného zástupce, která je doložena odborným vyšetřením z PPP nebo SPC. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsána smlouva o přijetí žáka do školy (viz příloha č. 3 - Smlouva o přijetí žáka do školy). Ve třídě je maximální kapacita 12 žáků.

Forma práce

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP a SPC, popřípadě s jinými odborníky (př. dětský psycholog, psychiatr), respektují individuální přístup k žákům, dle doporučení poradenského zařízení vypracovávají pro žáky IVP, volí vhodné metody výuky i vhodné formy zjišťování vědomostí. Na žádost rodiče může být žák hodnocen slovně. Učitelé úzce spolupracují s rodiči žáků, radí a napomáhají rodičům při výchově dítěte se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Zájemci z řad zákonných zástupců mají možnost využít ukázkou výuky po domluvě s ředitelkou školy, taktéž stávajícím zákonným zástupcům je umožněna po domluvě s ředitelkou školy návštěva výuky.

Organizace výuky

Výuka začíná v 8.00 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut, jednotlivé vyučovací hodiny jsou odděleny přestávkami v délce trvání 5, 10 a 20 minut. Po dobu přestávek je držen nad žáky pedagogický dohled dle rozpisu. Dobu po skončení vyučování tráví žáci I. stupně ve ŠD. (Provoz ŠD ranní 7.00 - 7.40 hod., odpolední 11.40 -16.00 hod.)

Žáci se učí dle rozvrhu hodin, který odpovídá počtům hodin a předmětů v jednotlivých ročnících stanovených školním vzdělávacím programem (viz tabulka Učební plán 1. - 9. ročník).

Dle vyhlášky 48/2005 Sb. novelizována vyhláškou č. 256/2012 Sb. (Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky) je žákům umožněn vstup do školní budovy 20 minut před zahájením dopoledního vyučování a 15 minut před zahájením odpoledního vyučování.



Učební plán základní školy 1.- 9. ročník školní rok 2017/2018

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	8	8	8	4	4	5	5
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Seminář AJ						1	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	1	1	
Přírodopis						2	2	1	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	1	1
Občanská výchova						1	1	2	2
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	2			
Seminář informatiky							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	24	26	26	29	29	32	32



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na škole celkem 17 zaměstnanců, z toho 13 pedagogických pracovníků a 4 správní zaměstnanci. 14 pracovníků školy pracovalo na základě pracovní smlouvy, 3 pracovníci na základě dohody o provedení práce.

Pedagogičtí pracovníci

ředitel školy	1 osoba
výchovný poradce	1 osoba
třídní učitelé I. stupeň	4 osoby
třídní učitelé II. stupeň	4 osoby
vedoucí ŠD	1 osoba
externí pracovník (výuka HV, ŠD)	2 osoby DPP

Nepedagogičtí pracovníci

provoz a údržba budovy	1 osoba DPP
administrativní pracovník	1 osoba
výdej stravy	1 osoba
úklid budovy	1 osoba

Ve školním roce 2017/2018 pracovali ve škole:

10 pedagogických pracovníků s ukončeným vysokoškolským magisterským vzděláním

2 pedagogičtí pracovníci s ukončeným jiným VŠ studiem

1 pedagogický pracovník – studující VŠ pedagogického směru

Po celý školní rok 2017/2018 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci DVPP (viz kapitola č. 12).





Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

4. ZÁPIS k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2018/2019 byl na škole organizován 3. – 4. 4. 2018

Počet žáků u zápisu **2**

Počet přijatých žáků **1**

1 žák – vydáno rozhodnutí o odkladu PŠD.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2017/2018 zahájilo výuku 77 žáků a ukončilo ji 86 žáků.

dvě oddělení školní družiny

28 žáků (žáci 1. – 5. ročníku) - zahájilo

28 žáků

- ukončilo

Ve školním roce 2017/2018:

prospěli s vyznamenáním

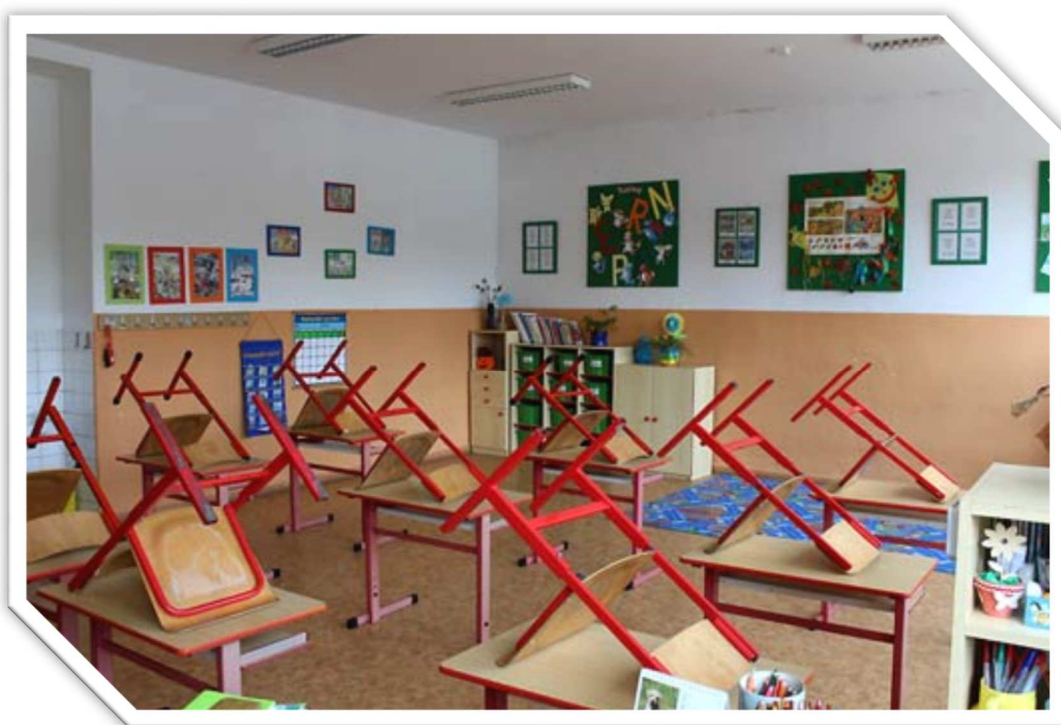
27 žáků

prospěli

57 žáků

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 11 žáků. Z toho 11 žáků v 9. ročníku Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, byli přijati k dalšímu studiu, 3 žáci na SŠ s maturitní zkouškou, 8 žáků na SOU - tříletý učební obor.

Všichni žáci jsou na školu vřazováni po vyšetření PPP a mají diagnostikovanou poruchu učení nebo syndrom ADHD. O vřazení rozhoduje ředitel školy se souhlasem rodičů. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsaná smlouva o školní docházce (viz příloha č. 3).





6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Náplň jeho činnosti je obsažena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na škole pracuje 1 metodik školní prevence (proškolený pedagogický pracovník) – konzultační hodiny: úterý 12,25 hod. – 13,00 hod. Ve školním roce 2017/2018 se naše škola stala členem České asociace školních metodiků prevence.

Během školního roku jsme obdrželi mnoho zajímavých nabídek a studijních materiálů.

Spolupráce s krajským koordinátorem SPJ

Účast na schůzkách metodiků školní prevence – PPP Ostrava-Poruba

Na škole je umístěna schránka důvěry.

Dokumentace SPJ:

Školní program SPJ 2017/2018

Plán práce MŠP

Zprávy z vyšetřování patologických jevů žáků

Objednávky preventivních programů, besed

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o realizaci preventivního programu na škole (termíny jsou uvedeny na webových stránkách školy), seznámeni s problémy vyplývající s užíváním omamných látek a s dalšími projevy patologických jevů. Byla zajištěna vzájemná spolupráce školy a příslušných organizací a nabídnuta a realizována účinná pomoc.



Akce pro žáky:

Preventivní programy CPP Renarkon 1. – 9. ročník

rozsah: 4 - 6 vyučovacích hodin

Prožitkové programy byly zaměřeny na:

- vztahy ve třídě
- rozvoj komunikačních dovedností
- posílení zdravého způsobu života
- řešení šikany, kyberšikany
- drogy a jiné látky způsobující závislost
- mezilidské vztahy – rasismus, extremismus
- sexualita, partnerské vztahy

Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování na škole byly řešeny ve spolupráci metodika primární prevence, výchovného poradce, vedení školy a třídních učitelů.

V budově školy je umístěna schránka důvěry, která nebyla v průběhu školního roku žáky využita. Žáci dali přednost osobnímu kontaktu s pedagogy.

V rámci ŠVP zajišťujeme zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, řešení stresu, životospráva – zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, pravidla soužití ve skupině – mezilidské vztahy (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům, vyrovnání se s neúspěchem, postoje k návykovým látkám, partnerské soužití a navazování vztahů. Prolíná se všemi výukovými předměty.

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize, videoprojekcí, dotazníkovými šetřeními, formou her, výletů, soutěží, společenských setkání.



Akce s odborníky (zajištěné školu)

Beseda

- Profesní orientace – Magistrát města Ostravy
- Planeta Země
- IZS – exkurze
- Policie ČR + MP
- Besedy v knihovně
- Svět techniky – exkurze
- Uklidíme Česko

Chování člověka za mimořádných událostí 1. – 9. ročník

rozsah: 8 vyučovacích hodin (2 projektové dny)

témata: (Pokyn MŠMT ČR č.j. 12 050/03-22, č.j. 13586/03-22)

Rozpoznání varovného signálu, vyhlašování

Používání tel. linek tísňového volání + další komunikační prostředky

Evakuace, evakuační zavazadlo

Činnosti integrovaného záchranného systému

Poskytování první pomoci

Ochrana osob před následky - živelných pohrom

- úniku nebezpečných látek

- anonymní hrozby použití výbušniny

Akce pro pedagogy školy:

Seznámení pedagogického sboru se školním programem SPJ 2017/2018 připravovaných preventivních akcí

Legislativa (studium materiálů krajského koordinátora SPJ)

Porada pedagogických pracovníků:

- školení pro pedagogy – přednáška PPP Ostrava – Poruba – spolupráce VP a ŠMP



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

Akce pro rodiče:

Konzultace – individuální, skupinové

Výchovné komise

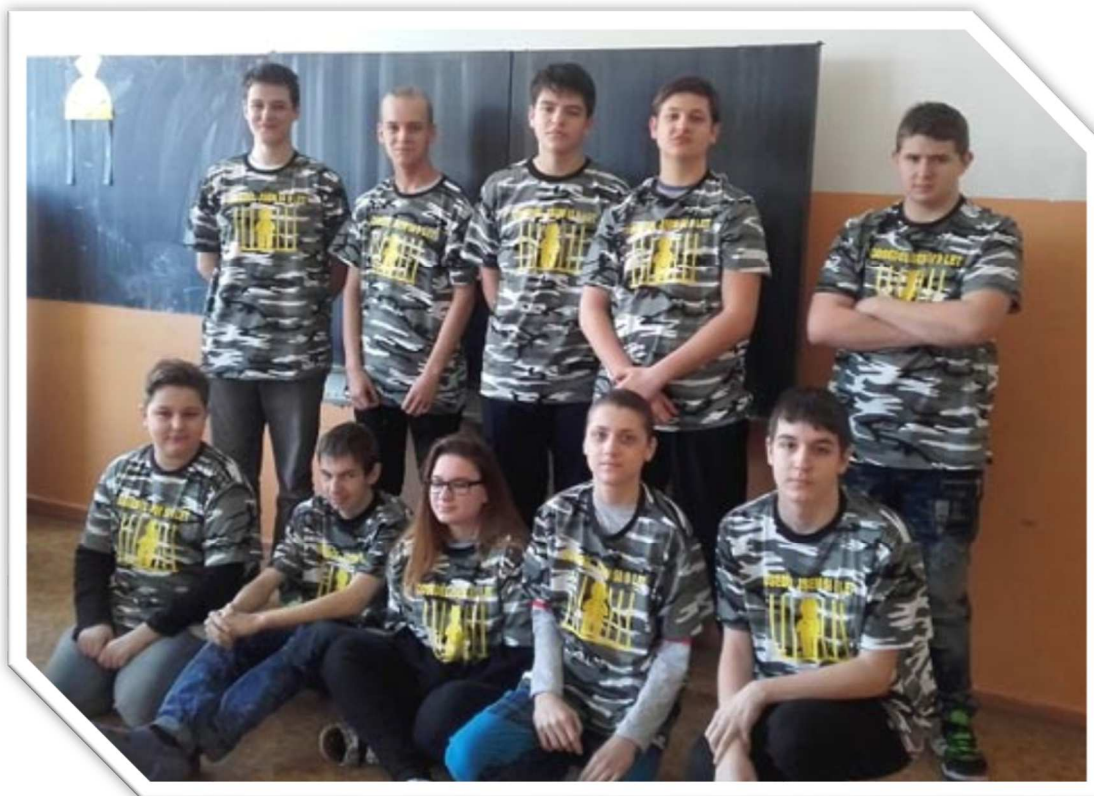
Den otevřených dveří

Přednášky pro rodiče - První projevy duševního onemocnění – prevence v oblasti duševního zdraví

- Netolismus
- Člověk a svět práce
- Zdravý životní styl – strava při ADHD

Workshop

Vánoční divadelní představení Andělíček Stříbrovlásek.





Výskyt sociálně patologických jevů ve šk. roce 2017/2018:

Na žádost školy, vzhledem k velkým výchovným problémům v 8. ročníku byla dne 10. 1. 2018 provedena diagnostika třídního kolektivu. Tato diagnostika byla provedena metodikem prevence v PPP ve spolupráci s koordinátorem a facilitátorem programu sekundární prevence. K diagnostice bylo využito dotazníku vrstevnických nominací a otevřené věty. Po diagnostice následovalo pět setkání se třídou, kde společně pracovali na posílení pozitivního sociálního klimatu třídy.

Kázeňská opatření: - důtka ředitele školy

- snížený stupeň z chování

Opatření: zvýšená kontrola docházky, okamžité omlouvání zameškané absence, spolupráce s OPD, Policie ČR.

Zasedání výchovné komise ve školním roce 2017/2018

Počet VK: 6

Důvody svolání VK:

- nedostatečná spolupráce zákonného zástupce se školou
- vysoká nebo neomluvená absence
- špatná pracovní morálka
- jednorázové vážné kázeňské přestupky

Mimo prostory školy

- žádná řešení

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se ve školním roce 2017/2018 vzdělávali v rámci nabídky DVPP.

počet školících akcí:	19
počet zúčastněných pedagogických pracovníků:	10
ostatní vzdělávání:	
technik BOZP + PO	1 pedagogický pracovník
školení požárních hlídek	1 ped. prac. + 2 neped. prac.
školení údržbářů	1 nepedagogický pracovník

Podrobné informace a certifikáty proškolených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců jsou uloženy k případnému nahlédnutí v archívu školy.





8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Ozdravný pobyt žáků v přírodě

Termín: 24. 6. – 28. 6. 2018

Místo konání: Dětský Mlýn, Vlkovice 20, Fulnek

Počet účastníků: 40 žáků

5 pedagogických pracovníků (včetně zdravotníka)

2. Zájmové útvary

- a. Výpočetní technika – žáci I. st. ZŠ počet 10 žáků
II. st. ZŠ počet 10 žáků
- b. Přírodovědný kroužek 10 žáků
- c. Technické dovednosti – keramika 10 žáků
- d. Lego kroužek 10 žáků

3. Školní akce

žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2017/2018 44 akcí:

- a. vzdělávací: 18
- b. kulturní: 12
- c. sportovní: 7

4. Akce pořádané školou:

- Den otevřených dveří 2 x + tvořivé dílny
- Uklidíme Česko
- Přednáška pro rodiče 3 x
- Vánoční divadelní představení žáků 1 x

5. Spolupráce s vnějšími organizacemi

Krajský úřad Ostrava

Financování školy – dotace

Grantové projekty

Úřad městského obvodu Ostrava – Jih

Odbor majetkový – pronájem a údržba budovy školy

Odbor sociální – oddělení sociálně právní ochrany dětí

Pedagogicko-psychologická poradna

Vyšetřování žáků

Návštěva pracovníků PPP ve škole – hospitace ve třídách

Konzultace



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

Zařazování žáků

Prevence sociálně patologických jevů

SPC

Pro vady autistického centra

Pro vady řeči

Pro vady sluchu

Top Priority

Spolupráce při zajišťování projektu EU

Poskytování služeb pověřence GDPR

ZŠ Srbská, Ostrava - Výškovice

Pronájem tělocvičny

Sportovní Gymnázium Dany a Emila Zátopkových,

Volgogradská. Ostrava-Zábřeh

Stravování žáků od 1 5. 2015

Recyklohraní – ASEKOL

Ekologická výchova žáků

VIS spol. s.r.o.

Registrace strážníků

MK Fruit

Mléko a ovoce do škol

Renarkon

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta OU Ostrava

Poskytování pedagogické praxe studentům speciální pedagogiky

Forma: náslechy, vlastní výstupy studentů

Termín: průběžně

Poskytování možnosti dotazníkového šetření k závěrečným a diplomovým pracím

Poskytování materiálů ke studentským ročníkovým, závěrečným, diplomovým pracím, Konzultace.

1. 9. 2014 – byla škola zařazena do sítě fakultních institucí Ostravských institucí v Ostravě.

Projekt : Chytří pomocníci ve výuce, aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51,0009 (1. 9. 2014 – 30. 9. 2015).

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Partner projektu ESF OPVK CZ. 1.07/1.2.10/02.0047

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými poruchami učení a chování

Partner žádosti GG: CZ.1.07/1.1.24

Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II GP: CZ.1.07/1.1.24/0105

Inovace ve vzdělávání přírodovědných předmětů se zaměřením na praktické

dovednosti žáků GG:CZ. 1.07/1.2.25

Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

Úřad práce – Ostrava

Spolupráce při výběru povolání žáků 8. a 9. ročníku

- konzultace, přednášky, návštěva ÚP (oddělení pro mládež)
- brožura „Kam po ZŠ“

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

Návštěvy žáků školy

ŠD – účast na akcích

Městská policie

Besedy se žáky

Bezpečnost žáků – dopravní situace

Policie ČR

Řešení přestupků žáků

Řešení projevů sociálně patologických jevů

ZOO Ostrava

Návštěvy ZOO

Vita- občanské sdružení

Výukové programy v rámci ekologické výchovy

Planeta Země o.p.s.

Zeměpisné výukové programy

ČČK

Školení žáků IX. třídy – poskytování první pomoci

CPK – CHRPA

Podpora neziskové organizace

Prezentace školy

Webové stránky: www.pohodovaskola.eu

Facebookový profil: www.facebook.com/pohodovaskola

Jižní listy – články, informace o škole

Moravskoslezský deník – články o škole, inzerce

Mediatel

Měsíčník PROGRAM - inzerce

Atlas školství – P.F.art, spol. s r. o.

Informační letáky – v PPP, MŠ, ÚMOB Ostrava – Jih, DPMO,



9. ÚDAJE O PROVEDENÉ INSPEKCI

Ve školním roce 2012/2013 byla provedena na škole inspekce ČŠI. Zpráva přiložena v příloze (viz příloha č. 6).





10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2017

	Částka
Čistící prostředky	26 212,00 Kč
Vybavení školy	6 915,00 Kč
Učebnice, ostatní potřeby pro výuku	130 187,00 Kč
Kurzy, terapie	103 983,00 Kč
Teplo, elektřina, voda	288 437,00 Kč
Nájem	217 270,00 Kč
Telefony, poštovné, internet	61 339,00 Kč
Mzdové náklady	6 122 501,00 Kč
Pojištění dětí, majetku, zaměstnanců	94 036,00 Kč
Poplatky banka, úroky	18 301,00 Kč
Služby	431 463,00 Kč
Kancelářské prostředky	29 326,00 Kč
Provozní spotřeba	70 173,00 Kč
Daně, poplatky	1 800,00 Kč
Reklama	65 068,00 Kč
Školení	16 690,00 Kč
Opravy	23 393,00 Kč
Odpisy majetku	101 128,00 Kč
NÁKLADY CELKEM	7 808 222,00Kč

	Částka
Školné +stravné	1 047 264,00 Kč
Dotace státní rozpočet	6 833 382,00 Kč
Dotace EU	0,00 Kč
Úrok BÚ	1 250,00 Kč
Prodej majetku	0 Kč
VÝNOSY CELKEM	7 881 896, 00Kč

Za rok 2017 zisk ve výši 73.674,- Kč. Vykázaný zisk bude použit na uhrazení ztráty z minulých let.



11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2017/2018 je škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů:

Projekty ESF OP VK

GG: Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském

Název projektu: Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování

RČ projektu: CZ.1.07/1.2.10/02.0047

Projekt byl ukončen k 1. 5. 2012.

Udržitelnost projektu je 5 let – do 1. 5. 2017

MZ č. 11 projektu Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování RČ: CZ.1.07/1,2,10/02,0047 byla schválena.

Tímto byla úspěšně ukončena udržitelnost projektu.

Projekty MŽP

Název projektu: Přírodní učebna

Číslo projektu: UR- 116/2014

Doba trvání projektu: 15. 11. 2012 – 15.7 2013

Projekty MŠMT ČR

1) EU peníze školám – Šablony

Název projektu: Zkvalitnění výuky žáků s poruchami učení a chování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1041

Projekt byl úspěšně ukončen 31. 7. 2013

2) Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.300/51.0009



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

Doba trvání projektu: 1. 9. 2014 – 30. 9. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

3) Výzva 56

Název projektu: Kniha bude můj kamarád

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1228

Doba trvání projektu: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

4) Výzva 57

Název projektu: Rozvoj technických dovedností žáků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1118

Doba trvání projektu: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

5) Šablony 2016

Název projektu: Výškovice – 2016

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002983

Doba trvání: 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019





12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI ČŽV

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení vychází z materiálu vydaného Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze dne 20. 12. 2006 Strategie celoživotního učení ČR zpracovaného kolektivem autorů pod vedením Z. Somra.

Škola respektuje zásady Strategie celoživotního učení ČR rozpracovaného do období 2007-2013 jako komplexní pojetí. V učebních dokumentech podporuje celoživotní učení jako jeden z rozhodujících faktorů konkurenceschopnosti.

K podpoře celoživotního učení využívá škola podpory operačních programů ESF. Škola se snaží odstraňovat bariéry a cíleně podporovat aspekty celoživotního učení, které zpřístupní realitu učení se po celý život pro všechny.

Škola je součástí první etapy celoživotního učení – **Počáteční vzdělávání.**

Základní vzdělávání má všeobecný charakter, kryje se s obdobím povinné školní docházky, kterou žáci na škole plní.

Škola jako instituce poskytuje formální vzdělávání základního stupně. Jeho funkce, cíle, obsahy, organizační formy a způsoby hodnocení odpovídají vymezené školské legislativě ČR.

Škola respektuje a uplatňuje sedm strategických směrů pro rozvoj celoživotního učení v ČR:

1. Rovný přístup
2. Uznávání, postupnost
3. Funkční gramotnost
4. Sociální partnerství
5. Stimulace poptávky
6. Kvalita
7. Poradenství



13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala škola v období udržitelnosti projektu ESF z OP VK.

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Grantový projekt byl předložen Moravskoslezskému kraji – oddělení strukturálních fondů odboru regionálního rozvoje a cestovního ruchu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.10, Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském. Číslo kola výzvy 02.

Projekt je zaměřen na žáky s poruchami učení a chování. Týká se zkvalitnění výuky ve čtyřech modulech.

1. Vybudování relaxační místnosti pro žáky
2. Agro dovednosti – rekultivace školní zahrady, učebna v přírodě
3. Vybavení multifunkční dílny
4. Zkvalitnění výuky informatiky

Projekt byl doporučen k financování

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.10/02.0047
Název projektu:	Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování
Název a číslo globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.10 Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Datum zahájení realizace projektu:	01. 11. 2009
Datum ukončení realizace projektu:	01. 11. 2011

V rámci podstatné změny došlo k prodloužení trvání doby projektu a to do **1. 5. 2012.**

Realizace projektu byla úspěšně dokončena, podmínky udržitelnosti projektu byly splněny. MZ o ukončení udržitelnosti byla schválena 30. 9. 2018.



Projekty MŽP

Název projektu: Přírodní učebna

Číslo projektu: UR- 116/2014

Doba trvání projektu: 15. 11. 2012 – 15. 7. 2013

Projekt byl úspěšně ukončen.

Projekty MŠMT ČR

1) EU peníze školám – Šablony

Název projektu: Zkvalitnění výuky žáků s poruchami učení a chování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1041

Projekt byl ukončen 31. 7. 2013.

2) Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0009

Doba trvání projektu: 1. 9. 2014 – 30. 9. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

3) Výzva 56

Název projektu: Kniha bude můj kamarád

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1228

Doba trvání projektu: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015-10-06

Projekt byl úspěšně ukončen.

4) Výzva 57

Název projektu: Rozvoj technických dovedností žáků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1118

Doba trvání projektu: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

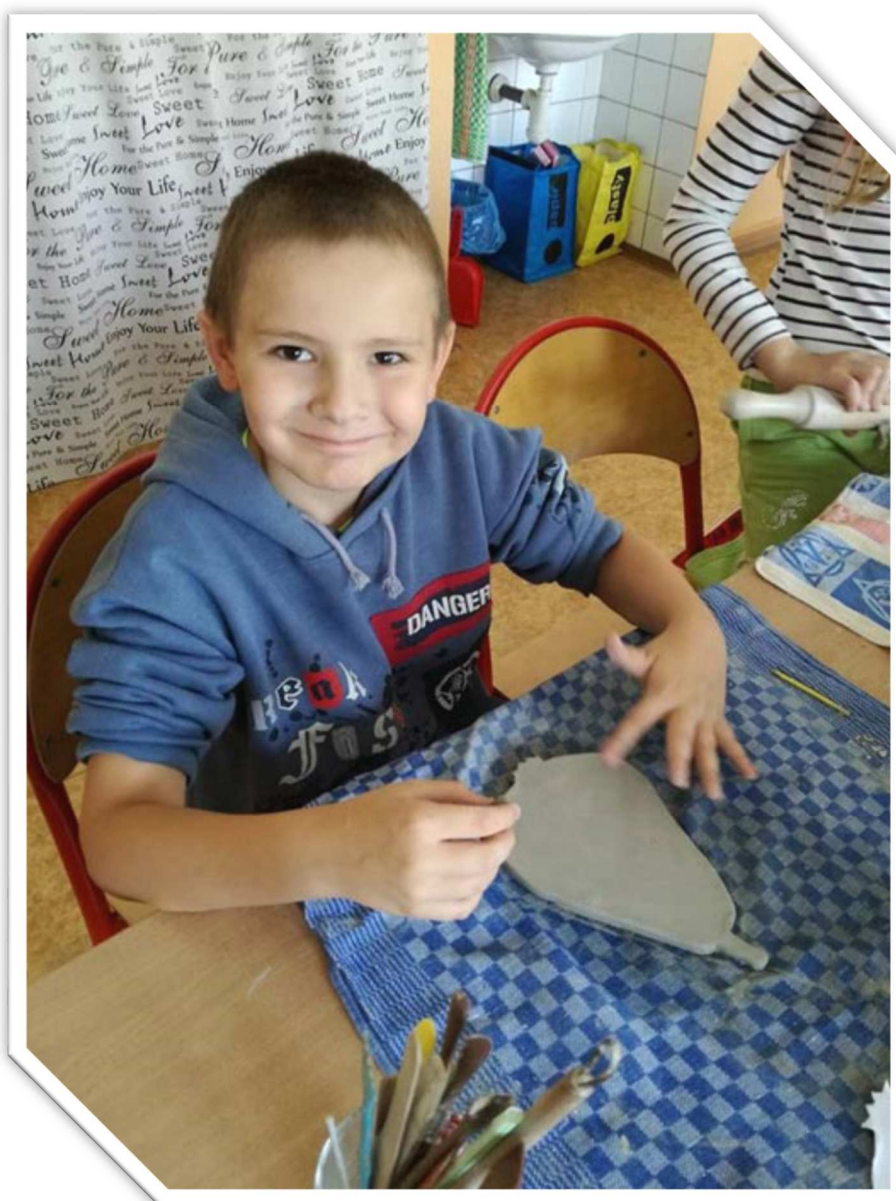


5) Šablony 2016

Název projektu: Výškovice – 2016

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002983

Doba trvání: 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019





14. SPOLUPRÁCE s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Odbory

Na škole nepracuje odborová organizace

2. Ostatní partneři školy

Krajský úřad Moravskoslezského Kraje

ÚMOb Ostrava – Jih

PPP

PF OU Ostrava

VŠB –Technická univerzita Ostrava

Policie ČR

Městská policie

Úřad práce Ostrava

Renarkon

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

ZOO Ostrava

Občanské sdružení Dakota, Chrupa

Planeta Země o.p.s.

Top Priority

Mléko a ovoce do škol

System spolupráce a úloha organizací při naplňování cílů ve vzdělávání jsou popsány podrobně v kapitole 8 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti.



15. ZÁVĚR

Ve školním roce 2017/2018 zahájilo výuku v 1. – 9. ročníku školy 77 žáků a školní rok ukončilo na naší škole 86 žáků. Jako součást školy pracovala dvě oddělení ŠD s 28 žáky. Při škole byly zřízeny a pracovaly 4 zájmové útvary (kroužek výpočetní techniky – I. a II. stupeň, přírodovědný kroužek a kroužek keramiky), do kterých bylo zapsáno celkem 40 žáků. Provoz těchto zájmových útvarů vycházel z projektu Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování RČ: CZ.1.07/1.2.10/02/0047, ale vzhledem k ukončení projektu byly kroužky hrazeny zákonnými zástupci. Taktéž si zákonní zástupci hradili provoz Lego kroužku zřizovaného firmou LEGO Bricks. Škola umožnila této firmě provozování kroužku zdarma ve vlastních prostorech.

Ve vyučování využívali žáci a pedagogové školy školního pozemku k výukovým, relaxačním i mimoškolním aktivitám,

Ve škole byla v provozu školní jídelna s výdejnou.

Vyučování probíhalo podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z něj vyplývajícího školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola vydaného školou 1. 9. 2007.

Všichni žáci jsou vřazeni na školu rozhodnutím ředitele školy na základě zprávy PPP pro diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Od 1. 9. 2016 v rámci inkluze realizuje škola zařazování žáků dle podpůrných opatření a kódu dle vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kladně hodnotím výrazné zlepšení spolupráce PPP a školy. Vyučovací proces byl přizpůsoben žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (střídání různých metod a forem výuky, individuální přístup, individuální výukový plán). V ročnících I. stupně (I. – IV. třída) byl dodržen maximální počet 10 žáků ve třídě. V V. třídě a na II. stupni pro velký zájem navýšen maximální počet žáků na 12. Toto rozhodnutí vydala ředitelka školy po předchozí diskusi se zákonnými zástupci žáků a po projednání ve školské radě.

Učitelé uplatňovali ve vyučování formy a metody výuky i hodnocení vhodné pro žáky se syndromem ADHD a s vývojovou specifickou poruchou učení.

Školní rok 2017/2018 ukončilo 86 žáků, z toho 11 žáků ukončilo povinnou školní docházku.

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na škole 13 pedagogických pracovníků z toho 11 s uzavřeným vysokoškolským vzděláním pedagogického směru + 2 nepedagogického směru, kteří jsou přihlášení ke studiu pedagogického směru v akademickém roce 2018/2019.



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

Ve školním roce 2017/2018 škola úspěšně pokračovala ve spolupráci s PdF OU Ostrava. Studentům speciální pedagogiky (obor specifické poruchy učení a chování) i studentům učitelství II. stupně ZŠ bylo umožněno provádět výzkumy do svých závěrečných a diplomových prací. Škola poskytla studentům možnost náslechové hodiny i vlastních pedagogických výstupů. Dne 1. 9. 2014 byl škole udělen titul fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

Ve školním roce 2017/2018 byla ukončena udržitelnost projektu ESF Inovace vzdělávacího programu pro žáky s poruchami učení a chování. Finanční podpora z oblasti vzdělávání pro konkurenceschopnost činila 3.318.016,- Kč. Tento projekt byl ukončen 1. 5. 2012 a jeho udržitelnost je 5 let. Udržitelnost projektu skončila 1. 5. 2017. Škola se zapojila do projektů EU vyhlášených MŠMT ČR. (viz. kapitola č. 11 této VZ).

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 8037/2006-21 s platností od 26. 4. 2006 je škola vedena v rejstříku škol pod názvem Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. Tím byl název školy uveden do souladu se školským zákonem 561/2004 /sb. podle paragrafu 8 odstavce 8.

Dne 10.7. 2014 rozhodl Krajský soud v Ostravě o zapsání změn v důsledku vydání Zákona o obchodních korporacích a Nového občanského zákoníku oddíl C, vložka 16154 na základě notářského zápisu ze dne 10.6. a 3.7. 2014.

Školní rok 2017/2018 hodnotím jako úspěšný.

Kateřina Karpíšková
zřizovatelka

V Ostravě 4. 10. 2018



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030

Vyjádření Školské rady

Školská rada projednala dne 8. 10. 2018 obsah Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018 a zprávu o hospodaření za rok 2017 a za školní rok 2017/2018. S obsahem předložených dokumentů souhlasí.

Ivona Neumannová

Mgr. Barbora Karpíšková

Soňa Urbánková

V Ostravě 6. 10. 2018

Vyjádření Rady:

Rada souhlasí s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018 a se zprávou o hospodaření za rok 2017 a za školní rok 2017/2018.

Za Radu:

Ing. Zdeněk Smetana

Petr Sabel

Luděk Šebesta

V Ostravě 6. 10. 2018

16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Dětský mlýn Vlkovice u Fulneku

Pobyt v přírodě, sportovní hry, turistika



16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLNÍ VÝLETY

Muzeum Geologie, Ostravská radniční věž, Zámek Bartošovice, Brno – staré město a Špilberk, Muzeum opevnění Darkovičky



16. FOTODOKUMENTACE

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE

Uklidíme Česko, Den dětí, Halloweenská párty, Vánoční vystoupení a besídky, Mikulášská nadílka, Maškarní ples,



16. FOTODOKUMENTACE

MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Čtenářský kluk a klub deskových her, pravidelné návštěvy Integrovaného bezpečnostního centra, branná soutěž Armády ČR Battlefield, soutěž Ryba na talíři a Minisčítání 2018.



16. FOTODOKUMENTACE

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Na školní zahradě, ve školní dílně, v keramické dílně, workshopy mimo školu – tvůrčí dílny.

