

Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030



Pohodová škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2020/2021



OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o provedené inspekci
10. Hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr
16. Fotodokumentace



OBSAH

Seznam příloh:

- č. 1- Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 4074/2007-21
- č. 2- Výpis z OR
- č. 3- Smlouva o přijetí žáka do školy
- č. 4- Informovaný souhlas se zařazením žáka do ZŠ samostatně zřízené pro žáky se SVP
- č. 5- Zpráva České školní inspekce



BUDOVA ŠKOLY - podzim







CÍL A KONCEPCE ŠKOLY

Škola byla založena v roce 1993 a jejím cílem je vyučování a výchova žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve školním roce 2005/2006 byla škola přejmenována, a to v souladu se zákonem 561/2005 Sb. § 8 odst. 8. V rejstříku škol je škola zapsána pod názvem: Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. (viz. příloha č. 1 - Rozhodnutí MŠMT č. j. 4074/2007-21 ze dne 6. 4. 2007). Současně byla provedena také změna názvu v obchodním rejstříku (viz příloha 4. 2 - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 5. 4. 2006).

Ve školním roce 2020/2021 se na škole vyučovalo podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola (viz příloha č.5 Dohoda o spolupráci s občanským sdružením Tvořivá škola).

Při škole je zřízena školní družina. Ve školním roce 2018/2019 byla otevřena 2 oddělení ŠD.

Od 1.1. 2016 je zprovozněna v budově školy školní jídelna – výdejna, která zajišťuje žákům a zaměstnancům školy možnost stravování. Strava je dovážena ze školní kuchyně Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě-Zábřehu.

Dne 10. 7. 2014 zapsal Krajský soud v Ostravě organizaci do obchodního rejstříku na základě změny Zákona o obchodních korporacích a následných změn dle notářského zápisu ze dne 10. 6. 2014 a dodatkem notářského zápisu ze dne 3. 7. 2014 – oddíl C, vložka 16154.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola poskytuje základní vzdělání podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Součásti školy: školní družina
školní jídelna – výdejna

Zařazování žáků

Do školy jsou žáci zařazováni na základě písemné žádosti zákonného zástupce, která je doložena odborným vyšetřením z PPP nebo SPC. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsána smlouva o přijetí žáka do školy (viz příloha č. 3 - Smlouva o přijetí žáka do školy). Ve třídě je maximální kapacita 12 žáků.

Forma práce

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP a SPC, popřípadě s jinými odborníky (př. dětský psycholog, psychiatr), respektují individuální přístup k žákům, dle doporučení poradenského zařízení vypracovávají pro žáky IVP, volí vhodné metody výuky i vhodné formy zjišťování vědomostí. Na žádost rodiče může být žák hodnocen slovně. Učitelé úzce spolupracují s rodiči žáků, radí a napomáhají rodičům při výchově dítěte se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Zájemci z řad zákonných zástupců mají možnost využít ukázkou výuky po domluvě s ředitelkou školy, taktéž stávajícím zákonným zástupcům je umožněna po domluvě s ředitelkou školy návštěva výuky.

Organizace výuky

Výuka začíná v 8.00 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut, jednotlivé vyučovací hodiny jsou odděleny přestávkami v délce trvání 5, 10 a 20 minut. Po dobu přestávek je držen nad žáky pedagogický dohled dle rozpisu. Dobu po skončení vyučování tráví žáci I. stupně ve ŠD. (Provoz ŠD ranní 6.30 - 7.40 hod., odpolední 11.40 -16.00 hod.)

Žáci se učí dle rozvrhu hodin, který odpovídá počtům hodin a předmětů v jednotlivých ročních stanovených školním vzdělávacím programem (viz tabulka Učební plán 1. - 9. ročník).

Dle vyhlášky 48/2005 Sb. novelizována vyhláškou č. 256/2012 Sb. (Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky) je žákům umožněn vstup do školní budovy 20 minut před zahájením dopoledního vyučování a 15 minut před zahájením odpoledního vyučování.



Učební plán základní školy 1.- 9. ročník školní rok 2020/2021

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	8	8	8	4	4	5	5
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Seminář AJ						1	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	1	1	
Přírodopis						2	2	1	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	1	1
Občanská výchova						1	1	2	2
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	2			
Seminář informatiky							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	24	26	26	29	29	32	32



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole celkem 18 zaměstnanců, z toho 14 pedagogických pracovníků a 4 správní zaměstnanci. 17 pracovníků školy pracovalo na základě pracovní smlouvy, 1 pracovník na základě dohody o provedení práce.

Pedagogičtí pracovníci

ředitel školy	1 osoba
výchovný poradce	1 osoba
třídní učitelé I. stupeň	5 osoby
třídní učitelé II. stupeň	4 osoby
ostatní pedagogičtí pracovníci	1 osoba
vedoucí ŠD	1 osoba
externí pracovník (výuka HV)	1 osoby DPP

Nepedagogičtí pracovníci

provoz a údržba budovy	1 osoba
administrativní pracovník	1 osoba
výdej stravy	1 osoba
úklid budovy	1 osoba + 1 osoba – nástup duben 2021, poloviční úvazek

Ve školním roce 2020/2021 pracovali ve škole:

10 pedagogických pracovníků s ukončeným vysokoškolským magisterským vzděláním.

2 pedagogičtí pracovníci s ukončeným jiným VŠ studiem, z toho 1 osoba – studující postgraduální studium.

1 pedagogický pracovník – studující VŠ pedagogického směru.

1 pracovní s ukončeným středoškolským vzděláním pedagog. směru (studující VŠ)

Po celý školní rok 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci DVPP (viz kapitola č. 12).



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

4. ZÁPIS k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Oficiální zápis do 1. ročníku na školní rok 2021/2022 byl na škole organizován ve dnech 1. a 2. 4. 2021. Mimo tento termín byla dána zákonným zástupcům dítěte možnost, zapsat dítě na školu do 30. 4. 2021.

Zápis probíhal elektronickou formou, v případě, že zákonný zástupce neměl možnost internetového připojení, byl žák zapsán do I. třídy na základě osobní návštěvy zákonného zástupce ve škole za přísných hygienických podmínek.

Počet žáků u zápisu 2

Počet přijatých žáků 1

Počet vydaných odkladů PŠD 1

ZÁPIS do I. třídy

**MÁTE DÍTĚ S ADHD
NEBO S PORUCHAMI UČENÍ,
A HLEDÁTE PRO NĚJ VHODNOU ŠKOLU?**

6.4.-7.4. 2021
OD 8:00 DO 17:00

Individuální termín
zápisu je možný
do 30.4. po tel. domluvě

- nízký počet žáků ve třídách
- podpora inkluze a individuální přístup
- nadstandardní technické a studijní vybavení
- zájmové útvary

Základní škola Ostrava Výškovice s.r.o.
tel. **724 685 400**
29. dubna 33, 700 30, Ostrava Výškovice,
pohodova_skola@volny.cz
www.pohodovaskola.eu



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2020/2021 zahájilo výuku 73 žáků a ukončilo ji 78 žáků.

dvě oddělení školní družiny	28 žáků (žáci 1. – 5. ročníku) - zahájilo
	28 žáků - ukončilo
Ve školní jídelně se stravovalo 53 žáků.	

Ve školním roce 2020/2021:

prospěli s vyznamenáním	35 žáků
prospěli	43 žáků
neprospěli	0 žáků

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 11 žáků. Z toho 11 žáků v 9. ročníku Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, byli přijati k dalšímu studiu, a to na SOU – tříletý učební obor.

Všichni žáci jsou na školu vřazováni po vyšetření v PPP a mají diagnostikovanou poruchu učení nebo syndrom ADHD. Žáky s jiným postižením (převážně klienty SPC) integrujeme do výše 25 %. O vřazení rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsaná smlouva o školní docházce (viz příloha č. 3).

DISTANČNÍ VÝUKA 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 probíhala distanční výuka (DV) 2. – 13. 11. 2020 a 1.3. – 9. 4. 2021.

DV probíhala těmito formami:

- online vyučování,
- elektronické úkoly,
- osobní konzultace.

Od 1. 3. 2021 využívá škola k DV platformu Google Classroom.

Škola za účelem plnění DV zapůjčila žákům 12 notebooků, 3 tablety a příslušenství (web kamery, sluchátka).

DV se účastnili všichni žáci školy.



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Náplň jeho činnosti je obsažena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na škole pracuje 1 metodik školní prevence (proškolený pedagogický pracovník) – konzultační hodiny: úterý 12,25 hod. – 13,00 hod. Škola je členem České asociace školních metodiků prevence.

Během školního roku jsme obdrželi mnoho zajímavých nabídek a studijních materiálů.

Spolupráce s krajským koordinátorem SPJ

Na škole je umístěna schránka důvěry.

Dokumentace SPJ:

Školní program SPJ 2019/2023

Zprávy z vyšetřování patologických jevů žáků

Objednávky preventivních programů.

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o realizaci preventivního programu na škole (termíny jsou uvedeny na webových stránkách školy), seznámeni s problémy vyplývající s užíváním omamných látek a s dalšími projevy patologických jevů. Byla zajištěna vzájemná spolupráce školy a příslušných organizací a nabídnuta a realizována účinná pomoc.



Akce pro žáky:

Preventivní programy CPP Renarkon 1. – 9. ročník

rozsah: 4-6 vyučovacích hodin, besedy 1.-5. ročníku jsou realizovány ve škole.

Prožitkové programy byly zaměřeny na:

- vztahy ve třídě
- rozvoj komunikačních dovedností
- posílení zdravého způsobu života
- řešení šikany, kyberšikany
- drogy a jiné látky způsobující závislost
- mezilidské vztahy – rasismus, extremismus
- sexualita, partnerské vztahy
- poruchy příjmu potravy

Všechny besedy v rámci preventivních programů jsme zvládli uskutečnit v době probíhajícího vyučování před uzavřením škol a po jejich otevření. V době distanční výuky byli všichni žáci a jejich rodiče průběžně informováni o probíhající situaci. Byli seznámeni s pravidly bezpečného chování a všemi možnými riziky. Dále byla do distanční výuky zahrnuta pravidelná osvěta v rámci nebezpečí užívání omamných a návykových látek a bezpečného užívání výpočetní techniky a používání sociálních sítí.

Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování na škole byly řešeny ve spolupráci metodika primární prevence, výchovného poradce, vedení školy a třídních učitelů.

V rámci ŠVP zajišťujeme zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, řešení stresu, životospráva – zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, pravidla soužití ve skupině – mezilidské vztahy (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům, vyrovnání se s neúspěchem, postoje k návykovým látkám, partnerské soužití a navazování vztahů. Prolíná se všemi výukovými předměty.

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize.



Akce s odborníky (zajištěné školou)

OSPOD

Policie ČR

Všechny pravidelné besedy a aktivity připravované školou byly zrušeny z důvodu vzniklé situace (uzavření škol a nemožnosti konání společných a společenských akcí).

Setkání, která proběhla, se uskutečnila on-line.

Chování člověka za mimořádných událostí 1. – 9. ročník

rozsah: 4 vyučovací hodiny (1 projektový den)

témata: (Pokyn MŠMT ČR č.j. 12 050/03-22, č.j. 13586/03-22)

Rozpoznání varovného signálu, vyhlašování

Používání tel. linek tísňového volání + další komunikační prostředky

Evakuace, evakuační zavazadlo

Činnosti integrovaného záchranného systému

Poskytování první pomoci

Ochrana osob před následky - živelných pohrom

- úniku nebezpečných látek

- anonymní hrozby použití výbušniny.

Celá tato událost se konala individuálně ve třídách a při zajištění přísných hygienických opatření. Vždy byla řádně zajištěna bezpečnost a ochrana zdraví žáků i pedagogických pracovníků.

Akce pro pedagogy školy:

Seznámení pedagogického sboru se školním programem SPJ 2020/2021 připravovaných preventivních akcí.

Ve školním roce se zúčastnili pedagogičtí pracovníci mnoha vzdělávacích seminářů, webinářů a besed. Všechny akce však probíhaly vzhledem k epidemiologické situaci on-line.

Akce pro rodiče:

Konzultace – individuální.

Veškeré konzultace s rodiči probíhaly vzhledem k epidemiologické situaci on-line.

Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Všechny připravované akce byly zrušeny z důvodů vzniklé situace (uzavření škol) a špatné epidemiologické situace, která neumožňovala vzájemné setkávání.



ÚČASTNÍCI RECITAČNÍ SOUTĚŽE





Výskyt sociálně patologických jevů ve šk. roce 2020/2021:

Nevhodné chování žáků školy bylo projednáváno na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce a zákonného zástupce. Všechny kázeňské problémy byly vyřešeny v rámci školního řádu a bylo za ně uděleno výchovné opatření.

Zasedání výchovné komise ve školním roce 2020/2021

Počet VK: 1

Důvody svolání VK:

- nedostatečná spolupráce zákonného zástupce se školou
- vysoká nebo neomluvená absence
- špatná pracovní morálka



7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se ve školním roce 2020/2021 vzdělávali v rámci nabídky DVPP.

počet školicích akcí:	49
počet zúčastněných pedagogických pracovníků:	14
ostatní vzdělávání:	
technik BOZP + PO	1 pedagogický pracovník
školení požárních hlídek	2 ped. prac. + 1 neped. prac.
Studium VŠ	3 ped. pracovníci

Podrobné informace a certifikáty proškolených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců jsou uloženy k případnému nahlédnutí v archívu školy.



MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA



8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Ozdravný pobyt žáků v přírodě

Termín: 21. 6. – 25. 6. 2021

Místo konání: Chata Mečová, Horní Bečva

Počet účastníků

- žáků	41
- pedagog. pracovníků (včetně zdravotníka)	6

2. Zájmové útvary

a. Výpočetní technika I. st. ZŠ:	20 žáků
b. Technické činnosti:	13 žáků

3. Školní akce

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2020/2021 akcí:

a. vzdělávací:	9
b. kulturní:	4 z toho 1 on-line
c. sportovní:	0

Počet plánovaných akcí školy byl omezen v důsledku epidemiologických opatření z důvodu probíhající koronavirové epidemie.

Škola i ostatní organizace zajišťující mimoškolní aktivity respektovaly mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví a škola se řídila průběžnými opatřeními vydávanými MŠMT ČR.

4. Akce pořádané školou:

Ve školním roce 2020/2021 pořádala škola tyto akce:

- Školní výlety



5. Spolupráce s vnějšími organizacemi

Krajský úřad Ostrava

Financování školy – dotace

Grantové projekty

Úřad městského obvodu Ostrava – Jih

Odbor majetkový – pronájem a údržba budovy školy

Odbor sociální – oddělení sociálně právní ochrany dětí

Pedagogicko-psychologická poradna

Vyšetřování žáků

Návštěva pracovníků PPP ve škole – hospitace ve třídách

Konzultace

Zařazování žáků

Prevence sociálně patologických jevů

SPC

Pro vady autistického spektra

Pro vady řeči

Pro vady sluchu

Pro mentálně postižené

Top Priority

Spolupráce při zajišťování projektu EU

Poskytování služeb pověřence GDPR

ZŠ Šeříkova, Ostrava-Výškovice

Pronájem tělocvičny

Sportovní Gymnázium Dany a Emila Zátopkových,

Volgogradská. Ostrava-Zábřeh

Stravování žáků od 1.5. 2015

Recyklohraní – ASEKOL

Ekologická výchova žáků

VIS spol. s.r.o.

Registrace strážníků

MK Fruit

Mléko a ovoce do škol

Renarkon

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta OU Ostrava

Poskytování pedagogické praxe studentům speciální pedagogiky

Forma: náslechy, vlastní výstupy studentů

Termín: průběžně



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Poskytování možnosti dotazníkového šetření k závěrečným a diplomovým pracím, poskytování materiálů ke studentským ročníkovým, závěrečným, diplomovým pracím, konzultace.

1. 9. 2014 – byla škola zařazena do sítě fakultních institucí Ostravských institucí v Ostravě.

Projekt: Chytří pomocníci ve výuce, aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51,0009 (1. 9. 2014 – 30. 9. 2015).

Pedagogická fakulta Olomouc

Výzkum žáků s ADHD

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Partner projektu ESF OPVK CZ. 1.07/1.2.10/02.0047

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými poruchami učení a chování

Partner žádosti GG: CZ.1.07/1.1.24

Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II GP: CZ.1.07/1.1.24/0105

Inovace ve vzdělávání přírodovědných předmětů se zaměřením na praktické dovednosti žáků GG: CZ. 1.07/1.2.25

Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II

Úřad práce – Ostrava

Spolupráce při výběru povolání žáků 8. a 9. ročníku

- konzultace, přednášky, návštěva ÚP (oddělení pro mládež)

- brožura „Kam po ZŠ“

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

Návštěvy žáků školy

ŠD – účast na akcích

Městská policie

Besedy se žáky

Bezpečnost žáků – dopravní situace

Policie ČR

Řešení přestupků žáků

Řešení projevů sociálně patologických jevů

ZOO Ostrava

Návštěvy ZOO

Vita-občanské sdružení

Výukové programy v rámci ekologické výchovy

Planeta Země o.p.s.

Zeměpisné výukové programy

ČČK

Školení žáků IX. třídy – poskytování první pomoci



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Prezentace školy

Webové stránky: www.pohodovaskola.eu

Facebookový profil: www.facebook.com/pohodovaskola

Jižní listy – články, informace o škole

Moravskoslezský deník – články o škole, inzerce

Mediatel

Měsíčník PROGRAM: inzerce

Atlas školství – P.F. art, spol. s r. o.

Informační letáky – v PPP, MŠ, ÚMOB Ostrava – Jih, DPMO



PŘÍRODNÍ UČEBNA







10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2020

HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

	Částka	Poznámky
Čistící prostředky	72 744,00 Kč	
Vybavení školy	3 389 531,00 Kč	
Učebnice, ostatní potřeby pro výuku	885 271,00 Kč	
Kurzy, terapie	47 594,00 Kč	
Teplo, elektřina, voda	450 302,00 Kč	
Nájem	196 222,00 Kč	
Telefony, poštovné, internet	64 143,00 Kč	
Mzdové náklady	14 938 306,00 Kč	
Pojištění dětí, majetku, zaměstnanců	76 299,00 Kč	
Poplatky banka, úroky	13 466 Kč	
Služby	444 106,00 Kč	
Kancelářské prostředky	15 125,00 Kč	
Provozní spotřeba	205 822,00 Kč	
Daně, poplatky	146 460,00 Kč	
Reklama	19 714,00 Kč	
Školení	26 943,00 Kč	
Opravy	433 412,00 Kč	
Odpisy majetku	0,00 Kč	
NÁKLADY CELKEM	21 425 460,00	

	Částka	Poznámky
Školné	338 126,00 Kč	
Dotace státní rozpočet	21 425 550,00 Kč	
Kroužky, škola v přírodě	0,00 Kč	
Úrok BÚ	0,00 Kč	
Prodej majetku	- Kč	
VÝNOSY CELKEM	21 763 676,0 0	

Za rok 2020 byl zisk ve výši 338.216 Kč.

Část vykázaného zisku bude použit na ztrátu z minulých let a zbytek bude vložen do školy.



11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2020/2021 je škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů:

Projekty ESF OP VK

GG: Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském

Název projektu: Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování

RČ projektu: CZ.1.07/1.2.10/02.0047

Projekt byl ukončen k 1. 5. 2012.

Udržitelnost projektu je 5 let – do 1. 5. 2017

MZ č. 11 projektu Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování RČ: CZ.1.07/1,2,10/02,0047 byla schválena.

Tímto byla úspěšně ukončena udržitelnost projektu.

Projekty MŽP

Název projektu: Přírodní učebna

Číslo projektu: UR- 116/2014

Doba trvání projektu: 15. 11. 2012 – 15.7 2013

Projekt byl úspěšně ukončen.

Projekty MŠMT ČR

1) EU peníze školám – Šablony

Název projektu: Zkvalitnění výuky žáků s poruchami učení a chování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1041

Projekt byl úspěšně ukončen 31. 7. 2013



2) Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.300/51.0009

Doba trvání projektu: 1. 9. 2014 – 30. 9. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

3) Výzva 56

Název projektu: Kniha bude můj kamarád

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1228

Doba trvání projektu: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

4) Výzva 57

Název projektu: Rozvoj technických dovedností žáků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1118

Doba trvání projektu: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

5) Šablony 2016

Název projektu: Výškovice – 2016

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002983

Doba trvání: 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019

Projekt byl úspěšně ukončen.

6) Fond životního prostředí

Název projektu: Škola v přírodě Karlov – Smyslů plný les

Číslo projektu: 00761862

Doba trvání: 8. 4. – 12. 4. 2019

Projekt proběhl úspěšně.

7) Šablony II

Název projektu: Výškovice – Šablony II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012458

Doba trvání: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Z důvodu distanční výuky v roce 2020/2021 došlo k opoždění plnění projektu.

Škola požádala o ukončení lhůty ukončení projektu a bylo jí vyhověno Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT -15086/2019-5. Tento projekt je prodloužen na 29 měsíců realizace a to do 31. 1. 2022.

8) Šablony III

Název projektu: Výškovice – Šablony III

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0,0/0,0/20_080/0021378

Doba trvání: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023





12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI ČŽV

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení vychází z materiálů vydávaných Národním pedagogickým institutem ČR.

Škola respektuje zásady strategie celoživotního učení ČR. V učebních dokumentech podporuje celoživotní učení jako jeden z rozhodujících faktorů konkurenceschopnosti.

K podpoře celoživotního učení využívá škola podpory operačních programů ESF, projektů Šablony 2016, Šablony II a ostatních nabídek školících zařízení. Škola se snaží odstraňovat bariéry a cíleně podporovat aspekty celoživotního učení, které zpřístupní realitu učení se po celý život pro všechny.

Škola je součástí první etapy celoživotního učení – **Počáteční vzdělávání.**

Základní vzdělávání má všeobecný charakter, kryje se s obdobím povinné školní docházky, kterou žáci na škole plní.

Škola jako instituce poskytuje formální vzdělávání základního stupně. Jeho funkce, cíle, obsahy, organizační formy a způsoby hodnocení odpovídají vymezené školské legislativě ČR.

Škola respektuje a uplatňuje sedm strategických směrů pro rozvoj celoživotního učení v ČR:

1. Rovný přístup
2. Uznávání, postupnost
3. Funkční gramotnost
4. Sociální partnerství
5. Stimulace poptávky
6. Kvalita
7. Poradenství



13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Grantový projekt byl předložen Moravskoslezskému kraji – oddělení strukturálních fondů odboru regionálního rozvoje a cestovního ruchu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.10, Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském. Číslo kola výzvy 02.

Projekt byl zaměřen na žáky s poruchami učení a chování. Týká se zkvalitnění výuky ve čtyřech modulech.

1. Vybudování relaxační místnosti pro žáky
2. Agro dovednosti – rekultivace školní zahrady, učebna v přírodě
3. Vybavení multifunkční dílny
4. Zkvalitnění výuky informatiky

Projekt byl doporučen k financování

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.10/02.0047
Název projektu:	Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování
Název a číslo globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.10 Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Datum zahájení realizace projektu:	01. 11. 2009
Datum ukončení realizace projektu:	01. 11. 2011

V rámci podstatné změny došlo k prodloužení trvání doby projektu a to do **1. 5. 2012**.

Realizace projektu byla úspěšně dokončena, podmínky udržitelnosti projektu byly splněny. MZ o ukončení udržitelnosti byla schválena 30. 9. 2018.



Projekty MŽP

Název projektu: Přírodní učebna

Číslo projektu: UR- 116/2014

Doba trvání projektu: 15. 11. 2012 – 15. 7. 2013

Projekt byl úspěšně ukončen.

Projekty MŠMT ČR

1) EU peníze školám – Šablony

Název projektu: Zkvalitnění výuky žáků s poruchami učení a chování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1041

Projekt byl ukončen 31. 7. 2013.

2) Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.300/51.0009

Doba trvání projektu: 1. 9. 2014 – 30. 9. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

3) Výzva 56

Název projektu: Kniha bude můj kamarád

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1228

Doba trvání projektu: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015-10-06

Projekt byl úspěšně ukončen.

4) Výzva 57

Název projektu: Rozvoj technických dovedností žáků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1118

Doba trvání projektu: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.



5) Šablony 2016

Název projektu: Výškovice – 2016

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002983

Doba trvání: 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019

Projekt byl úspěšně ukončen.

6) Fond životního prostředí

Název projektu: Škola v přírodě Karlov – Smyslů plný les

Číslo projektu: 00761862

Doba trvání: 8. 4. – 12. 4. 2019

Projekt byl úspěšně ukončen.





14. SPOLUPRÁCE s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Odbory

Na škole nepracuje odborová organizace

2. Ostatní partneři školy

Krajský úřad Moravskoslezského Kraje

ÚMOb Ostrava – Jih

PPP

PF OU Ostrava

VŠB –Technická univerzita Ostrava

PF Olomouc

Policie ČR

Městská policie

Úřad práce Ostrava

Renarkon

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

ZOO Ostrava

Planeta Země o.p.s.

Top Priority

Mléko a ovoce do škol

Český červený kříž

System spolupráce a úloha organizací při naplňování cílů ve vzdělávání jsou popsány podrobně v kapitole 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.



15. ZÁVĚR

Ve školním roce 2020/2021 zahájilo výuku v 1. – 9. ročníku školy 73 žáků a školní rok ukončilo na naší škole 78 žáků. Jako součást školy pracovala dvě oddělení ŠD s 28 žáky. Při škole byly zřízeny a pracovaly 2 zájmové útvary (kroužek výpočetní techniky – I. stupeň, technické činnosti), do kterých bylo zapsáno celkem 33 žáků.

Ve vyučování využívali žáci a pedagogové školy školního pozemku k výukovým, relaxačním i mimoškolním aktivitám.

Ve škole byla v provozu školní jídelna s výdejnou.

Vyučování probíhalo podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z něj vyplývajícího školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola vydaného školou 1. 9. 2007 s platnými úpravami.

Všichni žáci jsou vřazeni na školu rozhodnutím ředitele školy na základě zprávy PPP pro diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Od 1. 9. 2016 v rámci inkluze realizuje škola zařazování žáků dle podpůrných opatření a kódu dle vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kladně hodnotím výbornou spolupráci PPP, SPC a školy. Vyučovací proces byl přizpůsoben žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (střídání různých metod a forem výuky, individuální přístup, individuální výukový plán). V ročnících I. stupně (I. – IV. třída) byl dodržen maximální počet 10 žáků ve třídě. V V. třídě a na II. stupni pro velký zájem je navýšen maximální počet žáků na 12. Toto rozhodnutí vydala ředitelka školy po předchozí diskusi se zákonnými zástupci žáků a po projednání ve školské radě.

Učitelé uplatňovali ve vyučování formy a metody výuky i hodnocení vhodné pro žáky se syndromem ADHD a s vývojovou specifickou poruchou učení.

Školní rok 2020/2021 ukončilo 78 žáků, z toho 11 žáků ukončilo povinnou školní docházku.

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole 14 pedagogických pracovníků z toho 10 s uzavřeným vysokoškolským vzděláním pedagogického směru, dále 2 s uzavřeným vysokoškolským vzděláním nepedagogického směru, z nichž 1 studující postgraduálního vzdělávání speciální pedagogiky a 1 pedagogický pracovník, který je studentem UJAK – SPG.

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala ve spolupráci s PdF OU Ostrava. Tato spolupráce byla ale velmi omezena v důsledku koronavirových opatření, v jejichž důsledku nebylo možno poskytovat přímé pedagogické praxe na škole. spolupráce se soustředila na pomoc studentům při vypracovávání závěrečných diplomových prací nebo průběžných



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

ročníkových úkolů formou dotazníků pro žáky, pedagogy nebo rodiče žáků. Tato forma pomoci škola poskytovala studentům speciální pedagogiky (obor specifické poruchy učení a chování) i studentům učitelství II. stupně ZŠ. Přímá účast studentů ve výuce nebyla možná z důvodu mimořádných protiepidemiologických opatření vydávaných v průběhu školního roku 2020/2021 MZd ČR a MŠMT ČR.

Dne 1. 9. 2014 byl škole udělen titul fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 8037/2006-21 s platností od 26. 4. 2006 je škola vedena v rejstříku škol pod názvem Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. Tím byl název školy uveden do souladu se školským zákonem 561/2004 /sb. podle § 8 odstavce 8.

Dne 10.7. 2014 rozhodl Krajský soud v Ostravě o zapsání změn v důsledku vydání Zákona o obchodních korporacích a Nového občanského zákoníku oddíl C, vložka 16154 na základě notářského zápisu ze dne 10. 6. a 3. 7. 2014.

Bezproblémový průběh školního roku 2020/2021 byl i nadále vážně narušen šířením koronaviru. Dle nařízení vlády ČR vyučovala škola distančně ve dnech 2. – 13. 11. 2020 a 1.3. – 9.4. 2021. (o DV – viz kapitola 5: Výsledky vzdělávání žáků).

Během školního roku 2020/2021 byla ve škole dodržována veškerá předepsaná hygienická pravidla včetně zvýšení úklidových prací a dezinfikování všech prostor budovy.

Školní rok 2020/2021 byl slavnostně ukončen dne 30.6. 2021.

I přes obtíže způsobené epidemií nemoci COVID 19 hodnotím školní rok 2020/2021 jako úspěšný.

Kateřina Karpíšková
zřizovatelka školy

V Ostravě 23.9.2021



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Vyjádření Školské rady

Školská rada projednala dne 4. 10. 2021 obsah Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a zprávu o hospodaření za rok 2020 a za školní rok 2020/2021. S obsahem předložených dokumentů souhlasí.

Ivona Neumannová

Mgr. Barbora Karpíšková

Soňa Urbánková

V Ostravě 5. 10. 2021

Vyjádření Rady:

Rada souhlasí s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a se zprávou o hospodaření za rok 2020 a za školní rok 2020/2021.

Za Radu:

Ing. Zdeněk Smetana

Petr Sabel

Luděk Šebesta

V Ostravě 7. 10. 2021

16. FOTODOKUMENTACE



16. FOTODOKUMENTACE



16. FOTODOKUMENTACE



16. FOTODOKUMENTACE



16. FOTODOKUMENTACE



16. FOTODOKUMENTACE



VÝTVARNÁ VÝCHOVA A PRACOVNÍ ČINNOSTI

po roční odměně – chata Mořová, Horní Bečva



16. FOTODOKUMENTACE

