

Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 70030



Pohodová škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019/2020



OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Údaje o provedené inspekci
10. Hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr
16. Fotodokumentace



OBSAH

Seznam příloh:

- č. 1- Rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 4074/2007-21
- č. 2- Výpis z OR
- č. 3- Smlouva o přijetí žáka do školy
- č. 4- Informovaný souhlas se zařazením žáka do ZŠ samostatně zřízené pro žáky se SVP
- č. 5- Zpráva České školní inspekce





1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.
Sídlo školy	29. dubna 259/33, Ostrava-Výškovice
Charakteristika školy	Základní škola pro žáky s poruchami učení a chování
Zřizovatel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
Ředitel	Mgr. Kateřina Karpíšková RČ 605913/0737 bytem: Tyršova 20 702 00 Ostrava 1
ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	www.pohodovaskola.eu
ŠKOLSKÁ RADA	datum zřízení ŠR: 10. 1. 2006 počet členů ŠR: 3 1. člen jmenován zřizovatelem 2. členové voleni dle volebního řádu ŠR Datum konání posledních voleb do ŠR 21. 11. 2017 Volební období (3roky) 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020 Důvod konání: konec volebního období 29. 6. 2018 Schůze ŠR: 11. 10. 2019 – schválení výroční zprávy za školní rok 2018/2019
IČO	25376420
REDIZO	600 026 949
Datum zřízení školy	1. 9. 1993
Datum zřízení školní družiny	15. 9. 1993
Datum zřízení školní jídelny – výdejny	1. 1. 2016
Poslední rozhodnutí MŠMT ČR o Zařazení školy do sítě škol a školských zařízení bylo vydáno 7. 2. 2003 pod č.j. 33327/2002-21.	
Škola - kapacita žáků	100 IZO 048752479
Školní družina - kapacita žáků	50 IZO 110008511
Školní výdejna – kapacita žáků	50 IZO 181075784



CÍL A KONCEPCE ŠKOLY

Škola byla založena v roce 1993 a jejím cílem je vyučování a výchova žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve školním roce 2005/2006 byla škola přejmenována, a to v souladu se zákonem 561/2005 Sb. § 8 odst. 8. V rejstříku škol je škola zapsána pod názvem: Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. (viz. příloha č. 1 - Rozhodnutí MŠMT č. j. 4074/2007-21 ze dne 6. 4. 2007). Současně byla provedena také změna názvu v obchodním rejstříku (viz příloha 4. 2 - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 5. 4. 2006).

Ve školním roce 2019/2020 se na škole vyučovalo podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola (viz příloha č.5 Dohoda o spolupráci s občanským sdružením Tvořivá škola).

Při škole je zřízena školní družina. Ve školním roce 2018/2019 byla otevřena 2 oddělení ŠD.

Od 1.1. 2016 je zprovozněna v budově školy školní jídelna - výdejna, která zajišťuje žákům a zaměstnancům školy možnost stravování. Strava je dovážena ze školní kuchyně Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě-Zábřehu.

Dne 10. 7. 2014 zapsal Krajský soud v Ostravě organizaci do obchodního rejstříku na základě změny Zákona o obchodních korporacích a následných změn dle notářského zápisu ze dne 10. 6. 2014 a dodatkem notářského zápisu ze dne 3. 7. 2014 - oddíl C, vložka 16154.



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola poskytuje základní vzdělání podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Součástí školy: školní družina
školní jídelna - výdejna

Zařazování žáků

Do školy jsou žáci zařazováni na základě písemné žádosti zákonného zástupce, která je doložena odborným vyšetřením z PPP nebo SPC. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsána smlouva o přijetí žáka do školy (viz příloha č. 3 - Smlouva o přijetí žáka do školy). Ve třídě je maximální kapacita 12 žáků.

Forma práce

Pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP a SPC, popřípadě s jinými odborníky (př. dětský psycholog, psychiatr), respektují individuální přístup k žákům, dle doporučení poradenského zařízení vypracovávají pro žáky IVP, volí vhodné metody výuky i vhodné formy zjišťování vědomostí. Na žádost rodiče může být žák hodnocen slovně. Učitelé úzce spolupracují s rodiči žáků, radí a napomáhají rodičům při výchově dítěte se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Zájemci z řad zákonných zástupců mají možnost využít ukázkou výuky po domluvě s ředitelkou školy, taktéž stávajícím zákonným zástupcům je umožněna po domluvě s ředitelkou školy návštěva výuky.

Organizace výuky

Výuka začíná v 8.00 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut, jednotlivé vyučovací hodiny jsou odděleny přestávkami v délce trvání 5, 10 a 20 minut. Po dobu přestávek je držen nad žáky pedagogický dohled dle rozpisu. Dobu po skončení vyučování tráví žáci I. stupně ve ŠD. (Provoz ŠD ranní 6.30 - 7.40 hod., odpolední 11.40 -16.00 hod.)

Žáci se učí dle rozvrhu hodin, který odpovídá počtům hodin a předmětů v jednotlivých ročnících stanovených školním vzdělávacím programem (viz tabulka Učební plán 1. - 9. ročník).

Dle vyhlášky 48/2005 Sb. novelizována vyhláškou č. 256/2012 Sb. (Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky) je žákům umožněn vstup do školní budovy 20 minut před zahájením dopoledního vyučování a 15 minut před zahájením odpoledního vyučování.



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Učební plán základní školy 1.- 9. ročník školní rok 2019/2020

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	9	8	8	8	4	4	5	5
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Seminář AJ						1	1	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	1	1	
Přírodopis						2	2	1	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	1	1
Občanská výchova						1	1	2	2
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika					1	2			
Seminář informatiky							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	24	26	26	29	29	32	32



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na škole celkem 17 zaměstnanců, z toho 13 pedagogických pracovníků a 4 správní zaměstnanci. 14 pracovníků školy pracovalo na základě pracovní smlouvy, 3 pracovníci na základě dohody o provedení práce.

Pedagogičtí pracovníci

ředitel školy	1 osoba
výchovný poradce	1 osoba
třídní učitelé I. stupeň	4 osoby
třídní učitelé II. stupeň	4 osoby
ostatní pedagogičtí pracovníci	1 osoba (DPP)
vedoucí ŠD	1 osoba

externí pracovník (výuka HV, ŠD)	2 osoby DPP
----------------------------------	-------------

Nepedagogičtí pracovníci

provoz a údržba budovy	1 osoba DPP
administrativní pracovník	1 osoba
výdej stravy	1 osoba
úklid budovy	1 osoba

Ve školním roce 2019/2020 pracovali ve škole:

9 pedagogických pracovníků s ukončeným vysokoškolským magisterským vzděláním.

2 pedagogičtí pracovníci s ukončeným jiným VŠ studiem, z toho 1 osoba – studující postgraduální studium.

1 pedagogický pracovník – studující VŠ pedagogického směru.

Po celý školní rok 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci DVPP (viz kapitola č. 12).



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

4. ZÁPIS k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2020/2021 byl na škole organizován ve dnech 1. a 30. 4. 2020.

Zápis probíhal elektronickou formou, v případě, že zákonný zástupce neměl možnost internetového připojení, byl žák zapsán do I. třídy na základě osobní návštěvy zákonného zástupce ve škole za přísných hygienických podmínek.

Počet žáků u zápisu 8

Počet přijatých žáků 8





5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2019/2020 zahájilo výuku 72 žáků a ukončilo ji 76 žáků.

dvě oddělení školní družiny	25 žáků (žáci 1. – 5. ročníku) - zahájilo
	27 žáků - ukončilo
Ve školní jídelně se stravovalo 52 žáků	

Ve školním roce 2019/2020:

prospěli s vyznamenáním	39 žáků
prospěli	37 žáků
neprospěli	0 žáků

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 11 žáků. Z toho 11 žáků v 9. ročníku Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, byli přijati k dalšímu studiu, a to SOU s maturitou 3 žáci, 8 žáků na SOU - tříletý učební obor.

Všichni žáci jsou na školu vřazováni po vyšetření v PPP a mají diagnostikovanou poruchu učení nebo syndrom ADHD. Žáky s jiným postižením (převážně klienty SPC) integrujeme do výše 25%. O vřazení rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce. Mezi školou a zákonným zástupcem žáka je sepsaná smlouva o školní docházce (viz příloha č. 3).



Absolventi 9. ročníku



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. Náplň jeho činnosti je obsažena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Na škole pracuje 1 metodik školní prevence (proškolený pedagogický pracovník) – konzultační hodiny: úterý 12,25 hod. – 13,00 hod. Škola je členem České asociace školních metodiků prevence.

Během školního roku jsme obdrželi mnoho zajímavých nabídek a studijních materiálů.

Spolupráce s krajským koordinátorem SPJ

Účast na schůzkách metodiků školní prevence – PPP Ostrava-Poruba

Na škole je umístěna schránka důvěry.

Dokumentace SPJ:

Školní program SPJ 2019/2021

Zprávy z vyšetřování patologických jevů žáků

Objednávky preventivních programů, besed

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o realizaci preventivního programu na škole (termíny jsou uvedeny na webových stránkách školy), seznámeni s problémy vyplývající s užíváním omamných látek a s dalšími projevy patologických jevů. Byla zajištěna vzájemná spolupráce školy a příslušných organizací a nabídnuta a realizována účinná pomoc.



Akce pro žáky:

Preventivní programy CPP Renarkon 1. – 9. ročník

rozsah: 4 - 6 vyučovacích hodin, besedy 1.-5. ročníku jsou realizovány ve škole.

Prožitkové programy byly zaměřeny na:

- vztahy ve třídě
- rozvoj komunikačních dovedností
- posílení zdravého způsobu života
- řešení šikany, kyberšikany
- drogy a jiné látky způsobující závislost
- mezilidské vztahy – rasismus, extremismus
- sexualita, partnerské vztahy
- poruchy příjmu potravy

Všechny besedy v rámci preventivních programu jsme zvládli uskutečnit v době probíhajícího vyučování před uzavřením škol. V době distanční výuky byli všichni žáci a jejich rodiče průběžně informováni o probíhající situaci. Byli seznámeni s pravidly bezpečného chování a všemi možnými riziky.

Vzhledem k malému počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování na škole byly řešeny ve spolupráci metodika primární prevence, výchovného poradce, vedení školy a třídních učitelů.

V rámci ŠVP zajišťujeme zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, řešení stresu, životospráva – zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc, pravidla soužití ve skupině – mezilidské vztahy (šikana), tolerance k menšinám a jiným názorům, vyrovnání se s neúspěchem, postoje k návykovým látkám, partnerské soužití a navazování vztahů. Prolíná se všemi výukovými předměty.

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázkami, prostřednictvím sdělovacích prostředků internetu, televize.



Akce s odborníky (zajištěné školou)

Beseda

- Profesní orientace – Magistrát města Ostravy
- Planeta Země
- Policie ČR + MP
- Besedy v knihovně
- Svět techniky – exkurze

Připravované akce byly zrušeny z důvodů vzniklé situace (uzavření škol).

Chování člověka za mimořádných událostí 1. – 9. ročník

rozsah: 4 vyučovací hodiny (1 projektový den)

témata: (Pokyn MŠMT ČR č.j. 12 050/03-22, č.j. 13586/03-22)

Rozpoznání varovného signálu, vyhlašování

Používání tel. linek tísňového volání + další komunikační prostředky

Evakuace, evakuační zavazadlo

Činnosti integrovaného záchranného systému

Poskytování první pomoci

Ochrana osob před následky - živelných pohrom

- úniku nebezpečných látek

- anonymní hrozby použití výbušniny

Akce pro pedagogy školy:

Seznámení pedagogického sboru se školním programem SPJ 2019/2020 připravovaných preventivních akcí

Legislativa (studium materiálů krajského koordinátora SPJ)

Porada pedagogických pracovníků:

- školení pro pedagogy – přednáška PPP Ostrava – Poruba – spolupráce VP a ŠMP



Akce pro rodiče:

Konzultace – individuální, skupinové

Výchovné komise

Den otevřených dveří

Přednášky pro rodiče

Některé připravované akce byly zrušeny z důvodů vzniklé situace (uzavření škol)

Workshopy

Vánoční tvůrčí dílny pro děti MŠ a rodiče žáků školy





Výskyt sociálně patologických jevů ve šk. roce 2019/2020:

Nevhodné chování žáků školy bylo projednáváno na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce a zákonného zástupce. Všechny kázeňské problémy byly vyřešeny v rámci školního řádu a bylo za ně uděleno výchovné opatření.

Zasedání výchovné komise ve školním roce 2019/2020

Počet VK: 1

Důvody svolání VK:

- nedostatečná spolupráce zákonného zástupce se školou
- vysoká nebo neomluvená absence
- špatná pracovní morálka
- jednorázové vážné kázeňské přestupky

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se ve školním roce 2019/2020 vzdělávali v rámci nabídky DVPP.

počet školicích akcí:	14
počet zúčastněných pedagogických pracovníků:	9
ostatní vzdělávání:	
technik BOZP + PO	1 pedagogický pracovník
školení požárních hlídek	2 ped. prac. + 1 neped. prac.
Studium VŠ	2 ped. pracovníci

Podrobné informace a certifikáty proškolených pedagogických i nepedagogických zaměstnanců jsou uloženy k případnému nahlédnutí v archívu školy.



Projektový den



8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Ozdravný pobyt žáků v přírodě

Ozdravný pobyt žáků v přírodě byl zrušen z důvodu šíření infekce Covid – 19.

2. Zájmové útvary

- a. Výpočetní technika I. st. ZŠ: 27 žáků
- b. Vaření: 4 žáci

3. Školní akce

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2019/2020 36 akcí:

- a. vzdělávací: 20
- b. kulturní: 13
- c. sportovní: 3

4. Akce pořádané školou:

Ve školním roce 2019/2020 pořádala škola tyto akce:

- Mikulášská besídka
- Vánoční dílny
- Školní výlety

5. Spolupráce s vnějšími organizacemi

Krajský úřad Ostrava

Financování školy – dotace

Grantové projekty

Úřad městského obvodu Ostrava – Jih

Odbor majetkový – pronájem a údržba budovy školy

Odbor sociální – oddělení sociálně právní ochrany dětí

Pedagogicko-psychologická poradna

Vyšetřování žáků

Návštěva pracovníků PPP ve škole – hospitace ve třídách

Konzultace

Zařazování žáků

Prevence sociálně patologických jevů

SPC

Pro vady autistického spektra

Pro vady řeči

Pro vady sluchu

Pro mentálně postižené



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Top Priority

Spolupráce při zajišťování projektu EU

Poskytování služeb pověřence GDPR

ZŠ Šeříkova, Ostrava - Výškovice

Pronájem tělocvičny

Sportovní Gymnázium Dany a Emila Zátokových,

Volgogradská. Ostrava-Zábřeh

Stravování žáků od 1 5. 2015

Recyklohraní – ASEKOL

Ekologická výchova žáků

VIS spol. s.r.o.

Registrace strážníků

MK Fruit

Mléko a ovoce do škol

Renarkon

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogická fakulta OU Ostrava

Poskytování pedagogické praxe studentům speciální pedagogiky

Forma: náslechy, vlastní výstupy studentů

Termín: průběžně

Poskytování možnosti dotazníkového šetření k závěrečným a diplomovým pracím, poskytování materiálů ke studentským ročníkovým, závěrečným, diplomovým pracím, konzultace.

1. 9. 2014 – byla škola zařazena do sítě fakultních institucí Ostravských institucí v Ostravě.

Projekt : Chytří pomocníci ve výuce, aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně
reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51,0009 (1. 9. 2014 – 30. 9. 2015).

Pedagogická fakulta Olomouc

Výzkum žáků s ADHD

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

Partner projektu ESF OPVK CZ. 1.07/1.2.10/02.0047

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými poruchami učení a chování

Partner žádosti GG: CZ.1.07/1.1.24

Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II GP: CZ.1.07/1.1.24/0105

Inovace ve vzdělávání přírodovědných předmětů se zaměřením na praktické

dovednosti žáků GG:CZ. 1.07/1.2.25

Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Úřad práce – Ostrava

Spolupráce při výběru povolání žáků 8. a 9. ročníku

- konzultace, přednášky, návštěva ÚP (oddělení pro mládež)
- brožura „Kam po ZŠ“

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

Návštěvy žáků školy

ŠD – účast na akcích

Městská policie

Besedy se žáky

Bezpečnost žáků – dopravní situace

Policie ČR

Řešení přestupků žáků

Řešení projevů sociálně patologických jevů

ZOO Ostrava

Návštěvy ZOO

Vita- občanské sdružení

Výukové programy v rámci ekologické výchovy

Planeta Země o.p.s.

Zeměpisné výukové programy

ČČK

Školení žáků IX. třídy – poskytování první pomoci

Prezentace školy

Webové stránky: www.pohodovaskola.eu

Facebookový profil: www.facebook.com/pohodovaskola

Jižní listy – články, informace o škole

Moravskoslezský deník – články o škole, inzerce

Mediatel

Měsíčník PROGRAM - inzerce

Atlas školství – P.F.art, spol. s r. o.

Informační letáky – v PPP, MŠ, ÚMOB Ostrava – Jih, DPMO

9. ÚDAJE O PROVEDENÉ INSPEKCI

Ve školním roce 2012/2013 byla provedena na škole inspekce ČŠI. Zpráva přiložena v příloze (viz příloha č. 6).

V září 2019 byla provedena na škole kontrola ČŠI na základě stížnosti rodičů.

Tato stížnost se týkala udělení snížení známky z chování za vysokou neomluvenou absenci žáka I. třídy.

ČŠI došla k závěru, že vzhledem k tomu, že se jednalo o tzv. „levé záškoláctví“ škola postupovala neoprávněně.

Toto pochybení školy bylo napraveno vydáním nového vysvědčení bez snížené klasifikace z chování.

K tomuto šetření vydala ČŠI Protokol o kontrole Č.j.: ČŠIT-1665/19-T. (viz. příloha č. 6).



Mezinárodní den Zdraví



10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za rok 2019

	Částka	Poznámky
Čisticí prostředky	32 893,00 Kč	
Vybavení školy	47 974,00 Kč	
Učebnice, ost. potřeby pro výuku	94 726,00 Kč	
Kurzy, terapie	103 120,00 Kč	
Teplo, elektřina, voda	313 316,00 Kč	
Nájem	214 989,00 Kč	
Telefony, poštovné, internet	60 988,00 Kč	
Mzdové náklady	7 032 587,00 Kč	
Pojištění dětí, majetku, zaměstnanců	79 360,00 Kč	
Poplatky banka, úroky	40 237,00 Kč	
Služby	444 106,00 Kč	
Kancelářské prostředky	12 057,00 Kč	
Provozní spotřeba	77 045,00 Kč	
Daně, poplatky	90 155,00 Kč	
Reklama	35 982,00 Kč	
Školení	45 175,00 Kč	
Opravy	349 056,00 Kč	
Odpisy majetku	0,00 Kč	
NÁKLADY CELKEM	9 073 766,00Kč	

	Částka	Poznámky
Školné	713 250,00 Kč	
Dotace státní rozpočet	8 522 652,00 Kč	
Kroužky, škola v přírodě	59 850,00 Kč	
Úrok BÚ	0,00 Kč	
Prodej majetku	- Kč	
VÝNOSY CELKEM	9 295 752,00 Kč	

Za rok 2019 byl zisk ve výši 221.986,- Kč.

Vykázaný zisk bude použit na uhrazení ztráty z minulých let.



11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2019/2020 je škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů:

Projekty ESF OP VK

GG: Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském

Název projektu: Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování

RČ projektu: CZ.1.07/1.2.10/02.0047

Projekt byl ukončen k 1. 5. 2012.

Udržitelnost projektu je 5 let – do 1. 5. 2017

MZ č. 11 projektu Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování RČ: CZ.1.07/1,2,10/02,0047 byla schválena.

Tímto byla úspěšně ukončena udržitelnost projektu.

Projekty MŽP

Název projektu: Přírodní učebna

Číslo projektu: UR- 116/2014

Doba trvání projektu: 15. 11. 2012 – 15.7 2013

Projekt byl úspěšně ukončen.

Projekty MŠMT ČR

1) EU peníze školám – Šablony

Název projektu: Zkvalitnění výuky žáků s poruchami učení a chování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1041

Projekt byl úspěšně ukončen 31. 7. 2013



2) Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.300/51.0009

Doba trvání projektu: 1. 9. 2014 – 30. 9. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

3) Výzva 56

Název projektu: Kniha bude můj kamarád

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1228

Doba trvání projektu: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

4) Výzva 57

Název projektu: Rozvoj technických dovedností žáků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1118

Doba trvání projektu: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

5) Šablony 2016

Název projektu: Výškovice – 2016

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002983

Doba trvání: 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019

Projekt byl úspěšně ukončen.

6) Fond životního prostředí

Název projektu: Škola v přírodě Karlov – Smyslů plný les

Číslo projektu: 00761862

Doba trvání: 8. 4. – 12. 4. 2019

Projekt proběhl úspěšně.

7) Šablony II

Název projektu: Výškovice – Šablony II

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012458

Doba trvání: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021



12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI ČŽV

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení vychází z materiálů vydávaných Národním pedagogickým institutem ČR.

Škola respektuje zásady strategie celoživotního učení ČR. V učebních dokumentech podporuje celoživotní učení jako jeden z rozhodujících faktorů konkurenceschopnosti.

K podpoře celoživotního učení využívá škola podpory operačních programů ESF, projektů Šablony 2016, Šablony II a ostatních nabídek školících zařízení. Škola se snaží odstraňovat bariéry a cíleně podporovat aspekty celoživotního učení, které zpřístupní realitu učení se po celý život pro všechny.

Škola je součástí první etapy celoživotního učení – **Počáteční vzdělávání.**

Základní vzdělávání má všeobecný charakter, kryje se s obdobím povinné školní docházky, kterou žáci na škole plní.

Škola jako instituce poskytuje formální vzdělávání základního stupně. Jeho funkce, cíle, obsahy, organizační formy a způsoby hodnocení odpovídají vymezené školské legislativě ČR.

Škola respektuje a uplatňuje sedm strategických směrů pro rozvoj celoživotního učení v ČR:

1. Rovný přístup
2. Uznávání, postupnost
3. Funkční gramotnost
4. Sociální partnerství
5. Stimulace poptávky
6. Kvalita
7. Poradenství



13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Inovace vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Grantový projekt byl předložen Moravskoslezskému kraji – oddělení strukturálních fondů odboru regionálního rozvoje a cestovního ruchu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.2.10, Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském. Číslo kola výzvy 02.

Projekt byl zaměřen na žáky s poruchami učení a chování. Týká se zkvalitnění výuky ve čtyřech modulech.

1. Vybudování relaxační místnosti pro žáky
2. Agro dovednosti – rekultivace školní zahrady, učebna v přírodě
3. Vybavení multifunkční dílny
4. Zkvalitnění výuky informatiky

Projekt byl doporučen k financování

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.10/02.0047
Název projektu:	Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování
Název a číslo globálního grantu:	CZ.1.07/1.2.10 Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském
Název a číslo oblasti podpory:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Datum zahájení realizace projektu:	01. 11. 2009
Datum ukončení realizace projektu:	01. 11. 2011

V rámci podstatné změny došlo k prodloužení trvání doby projektu a to do **1. 5. 2012.**

Realizace projektu byla úspěšně dokončena, podmínky udržitelnosti projektu byly splněny. MZ o ukončení udržitelnosti byla schválena 30. 9. 2018.



Projekty MŽP

Název projektu: Přírodní učebna

Číslo projektu: UR- 116/2014

Doba trvání projektu: 15. 11. 2012 – 15. 7. 2013

Projekt byl úspěšně ukončen.

Projekty MŠMT ČR

1) EU peníze školám – Šablony

Název projektu: Zkvalitnění výuky žáků s poruchami učení a chování

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1041

Projekt byl ukončen 31. 7. 2013.

2) Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně

Číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/51.0009

Doba trvání projektu: 1. 9. 2014 – 30. 9. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.

3) Výzva 56

Název projektu: Kniha bude můj kamarád

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1228

Doba trvání projektu: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015-10-06

Projekt byl úspěšně ukončen.

4) Výzva 57

Název projektu: Rozvoj technických dovedností žáků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1118

Doba trvání projektu: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt byl úspěšně ukončen.



5) Šablony 2016

Název projektu: Výškovice – 2016

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002983

Doba trvání: 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019

Projekt byl úspěšně ukončen.

6) Fond životního prostředí

Název projektu: Škola v přírodě Karlov – Smyslů plný les

Číslo projektu: 00761862

Doba trvání: 8. 4. – 12. 4. 2019

Projekt byl úspěšně ukončen.





14. SPOLUPRÁCE s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Odbory

Na škole nepracuje odborová organizace

2. Ostatní partneři školy

Krajský úřad Moravskoslezského Kraje

ÚMOb Ostrava – Jih

PPP

PF OU Ostrava

VŠB –Technická univerzita Ostrava

PF Olomouc

Policie ČR

Městská policie

Úřad práce Ostrava

Renarkon

Městská knihovna Ostrava – Výškovice

ZOO Ostrava

Planeta Země o.p.s.

Top Priority

Mléko a ovoce do škol

Český červený kříž

System spolupráce a úloha organizací při naplňování cílů ve vzdělávání jsou popsány podrobně v kapitole 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.



15. ZÁVĚR

Ve školním roce 2019/2020 zahájilo výuku v 1. – 9. ročníku školy 72 žáci a školní rok ukončilo na naší škole 76 žáků. Jako součást školy pracovala dvě oddělení ŠD s 27 žáky. Při škole byly zřízeny a pracovaly 2 zájmové útvary (kroužek výpočetní techniky – I. stupeň, vaření), do kterých bylo zapsáno celkem 31 žáků.

Ve vyučování využívali žáci a pedagogové školy školního pozemku k výukovým, relaxačním i mimoškolním aktivitám.

Ve škole byla v provozu školní jídelna s výdejnou.

Vyučování probíhalo podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z něj vyplývajícího školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Tvořivá škola vydaného školou 1. 9. 2007 s platnými úpravami.

Všichni žáci jsou vřazeni na školu rozhodnutím ředitele školy na základě zprávy PPP pro diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Od 1. 9. 2016 v rámci inkluze realizuje škola zařazování žáků dle podpůrných opatření a kódu dle vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kladně hodnotím výbornou spolupráci PPP, SPC a školy. Vyučovací proces byl přizpůsoben žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (střídání různých metod a forem výuky, individuální přístup, individuální výukový plán). V ročnících I. stupně (I. – IV. třída) byl dodržen maximální počet 10 žáků ve třídě. V V. třídě a na II. stupni pro velký zájem je navýšen maximální počet žáků na 12. Toto rozhodnutí vydala ředitelka školy po předchozí diskusi se zákonnými zástupci žáků a po projednání ve školské radě.

Učitelé uplatňovali ve vyučování formy a metody výuky i hodnocení vhodné pro žáky se syndromem ADHD a s vývojovou specifickou poruchou učení.

Školní rok 2019/2020 ukončilo 76 žáků, z toho 11 žáků ukončilo povinnou školní docházku.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na škole 13 pedagogických pracovníků z toho 10 s uzavřeným vysokoškolským vzděláním pedagogického směru, dále 2 s uzavřeným vysokoškolským vzděláním nepedagogického směru, z nichž 1 studující postgraduálního vzdělávání speciální pedagogiky a 1 pedagogický pracovník, který je studentem UJAK – SPG.

Ve školním roce 2019/2020 škola úspěšně pokračovala ve spolupráci s PdF OU Ostrava. Studentům speciální pedagogiky (obor specifické poruchy učení a chování) i studentům učitelství II. stupně ZŠ bylo umožněno provádět výzkumy do svých závěrečných a diplomových prací. Škola poskytla studentům možnost naslechovacích hodin i vlastních



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

pedagogických výstupů. Dne 1. 9. 2014 byl škole udělen titul fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě.

Tuto úspěšnou spolupráci dočasně přerušilo plošné uzavření škol z nařízení Rady obrany státu z důvodu šíření epidemie nemoci COVID – 19. Poskytování výukové praxe tak již nebylo možno studentům PdF OU do konce školního roku umožnit.

Pedagogická fakulta Komenského univerzity v Olomouci prováděla ve škole ve školním roce 2019/2020 výzkum žáků s poruchou ADHD. Žáci byli do výzkumu vybíráni podle daných podmínek a jejich účast ve výzkumu byla konzultována s jejich zákonnými zástupci s následným podepsaným souhlasem účasti žáka ve výzkumu. Tento výzkum byl taktéž narušen nařízenou karanténou. Přes veškeré potíže se jej podařilo na naší škole dokončit. S výsledky výzkumu bude vedení školy seznámeno po celkovém ukončení a vyhodnocení výzkumu.

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 8037/2006-21 s platností od 26. 4. 2006 je škola vedena v rejstříku škol pod názvem Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o. Tím byl název školy uveden do souladu se školským zákonem 561/2004 /sb. podle § 8 odstavce 8.

Dne 10.7. 2014 rozhodl Krajský soud v Ostravě o zapsání změn v důsledku vydání Zákona o obchodních korporacích a Nového občanského zákoníku oddíl C, vložka 16154 na základě notářského zápisu ze dne 10.6. a 3.7. 2014.

Bezproblémový průběh školního roku 2019/2020 byl vážně narušen šířením koronaviru . 11.3. 2020 byly školy plošně uzavřeny z nařízení vlády ČR a Rady obrany státu z důvodu omezení šíření nákazy. Pedagogové, žáci i rodiče se museli rychle přizpůsobit novým podmínkám a přejít na distanční výuku. Tato distanční výuka však nebyla povinná, a tak někteří žáci se této výuky neúčastnili z různých důvodů (např. nedostatečné IT vybavení, neměli přístup k internetu, nedostatečný dohled zákonných zástupců apod.). 60% žáků se zúčastňovalo distanční výuky pravidelně, vypravovávali zadávané úkoly a zasílali pravidelně ke kontrole, 25 % žáků pracovalo nepravidelně a 15% žáků se distanční výuky vůbec neúčastnilo.

Do školy se mohli žáci I. stupně vrátit 25. 5. 2020, jejich nástup byl však také dobrovolný. Pravidelně navštěvovalo školu v průměru 43 procent žáků prvního stupně. Ve sejnou dobu byl umožněn přístup do školy žákům 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na střední školu, což byli 4 žáci. Všichni tito žáci tuto možnost stoprocentně využili. Ostatní žáci II. stupně měli možnost dobrovolně nastoupit do školy od 8.6. 2020, tuto možnost využilo 65% žáků.

Během nově otevřeného provozu školy byly ve škole dodržována veškerá předepsaná hygienická pravidla včetně zvýšení úklidových prací a dezinfikování všech prostor budovy.



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Školní rok 2019/2020 byl předčasně ukončen dne 17.6. 2020 a to z důvodu přípravy druhé části rekonstrukce elektroinstalace školní budovy, která probíhala během hlavních prázdnin. Tato oprava byla hrazena a prováděna majitelem budovy – Úřadem městského obvodu Ostrava Jih.

Taktéž byla školní budova během prázdnin vybavena novou IT technikou (interaktivní tabule s příslušenstvím, tablety, počítače apod.). Ve škole byly opraveny žákovské lavice a židle, byly nakoupeny nové učitelské židle a židle do kanceláří. Celá školní budova byla nově vymalována. Třídy byly vybaveny novým ukládacím nábytkem. Nákupy a úpravy hradila škola ze svých finančních prostředků. Vysoké finanční náklady umožnila škole nová úprava finančního normativu pro soukromé školy platná od 1.1. 2020.

I přes obtíže způsobené epidemií nemoci COVID 19 hodnotím školní rok 2019/2020 jako úspěšný.

Kateřina Karpíšková
zřizovatelka školy

V Ostravě 2. 10. 2020



Základní škola, Ostrava-Výškovice, s.r.o.

29. dubna 33, Ostrava – Výškovice 700 30

Vyjádření Školské rady

Školská rada projednala dne 8. 10. 2020 obsah Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a zprávu o hospodaření za rok 2019 a za školní rok 2019/2020. S obsahem předložených dokumentů souhlasí.

Ivona Neumannová

Mgr. Barbora Karpíšková

Soňa Urbánková

V Ostravě 6. 10. 2020

Vyjádření Rady:

Rada souhlasí s obsahem Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a se zprávou o hospodaření za rok 2019 a za školní rok 2019/2020.

Za Radu:

Ing. Zdeněk Smetana

Petr Sabel

Luděk Šebesta

V Ostravě 7. 10. 2020

16. FOTODOKUMENTACE

TĚLESNÁ VÝCHOVA v tělocvičně, v přírodě, sportovní centra



16. FOTODOKUMENTACE

ŠKOLNÍ AKCE – Den mazlíčků, Den zdraví, školní zahrada,...



16. FOTODOKUMENTACE

ŠABLONY II – Čtenářské kluby a Kluby logiky a deskových her



16. FOTODOKUMENTACE

PRACOVNÍ ČINNOSTI – ve škole a v SVČ



16. FOTODOKUMENTACE

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE – Vánoční a Mikulášská, knihovna,





DISTANČNÍ VÝUKA – Pč, Rv, Z, Jč, M, Ov – domácím prostředím

